

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Принят на
педагогическом совете
«28» 08 2025 г.
протокол № 1



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»
Петрова Н. В.
приказ № 100 от «28» 08 2025 г.

Годовой план работы

МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»

на 2025 – 2026 учебный год

Содержание

I. Визитная карточка.

II. Анализ работы за прошлый учебный год.

- 1. Укомплектованность групп.**
- 2. Материально-техническое состояние детского сада. ППРС в кабинетах.**
- 3. Состояние кадров. Сведения о педагогических кадрах.**
- 4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**
 - 4.1. Результативность реализации основных задач.**
 - 4.2. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.**
 - 4.3. Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми.**
 - 4.4. Психолого-педагогическое сопровождение детей.**
 - 4.5. Сведения о самообразовании педагогов.**
 - 4.6. Дополнительные образовательные услуги.**
 - 4.7. Работа с родителями (законными представителями) детей.**
 - 4.8. Взаимодействие детского сада со средой.**

III. Содержание плана работы.

- 3.1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов детского сада.**
 - 3.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.**
 - 3.1.2. Самообразование педагогов.**
 - 3.1.3. Аттестация.**
 - 3.1.4. Расстановка кадров.**
 - 3.1.5. Работа творческой группы.**
 - 3.1.6. Информационно-аналитическая деятельность.**
- 3.2. Организационно-методическая деятельность.**
 - 3.2.1. Педагогические советы.**
 - 3.2.2. План работы по развитию национального образования и воспитания**
 - 3.2.3. План развлечений и досугов.**
 - 3.2.4. План работы по профилактике ДДТ и пожарной безопасности.**
 - 3.2.5. План работы по профилактике наркотизации.**
- 3.3. Контроль и руководство.**
- 3.4. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами**
 - 3.4.1. План работы с родителями.**
 - 3.4.2. План работы социального партнёрства.**
 - 3.4.3. Приемственность в работе детского сада и школы.**
 - 3.4.4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение.**
 - 3.4.5. Работа Психолого-педагогического консилиума (ППк).**
 - 3.4.6. План по художественно-эстетическому развитию музыкального руководителя.**
 - 3.4.7. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.**

IV. Административно-хозяйственная работа.

- 4.1. Вопросы, рассматриваемые на совещании при заведующим детским садом.**
- 4.2. Вопросы, рассматриваемые на педагогических планёрках при старшем воспитателе.**
- 4.3. Административно-хозяйственная работа.**

Лист корректировки годового плана.

**Анализ реализации годового плана работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звёздочка» Альметьевского муниципального
района Республики Татарстан
за 2024-2025 учебный год**

I. Визитная карточка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка»).

Учредитель – муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 16 П 01 № 0006131 от 25 марта 2016 года.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-16-01-002364 от 20 февраля 2013 года.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 106103 регистрационный № 5623 от 29 октября 2007 года.

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Гагарина, д. 13а (здание 1), ул. Гагарина, д. 11а (здание 2).

Тел. 8(8553) 32-59-66 (здание 1), 8(8553) 32-59-28 (здание 2).

E-mail: Mbdou.19alm@tatar.ru

Режим работы детского сада с 6.30 до 18.30, для семи групп и 24 часового пребывания для 1 группы, кроме выходных и праздничных дней.

Заведующий МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка»: Петрова Наталья Владимировна, образование высшее, педагогический стаж – 27 лет, в должности 2 года.

Старший воспитатель (здание 1): Игнатова Надежда Сергеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 29 лет, в должности 13 лет.

Старший воспитатель (здание 2): Музурова Наиля Назыфовна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 29 лет, в должности 16 лет.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения – осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с нарушениями интеллекта.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» функционировало 8 групп компенсирующей направленности, из них:

- для детей с задержкой психического развития – 5;
- для детей с интеллектуальной недостаточностью – 1,
- для детей с нарушениями речи – 2.

Зачисление воспитанников в детский сад осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), в группах компенсирующей направленности на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации и протокола автоматизированной системы «Электронный детский сад».

Комплектование групп проводилось по разновозрастному принципу, исходя из их предельной наполняемости.

Плановая наполняемость на восемь групп – 80 детей, фактическая наполняемость на 1 января - 105 детей (из них 44 дети-инвалиды).

Условия, созданные для коррекционно - развивающей и воспитательно - образовательной работы с детьми.

Предметно-пространственная развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально - театрализованная, зона национального, патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природноэкологическая, уголок творчества, физкультурный

уголок, уголок ПДД и ОБЖ.

Имеются кабинеты и залы:

- Музыкальный/ физкультурный зал;
- Методический кабинет/ кабинет педагога-психолога;
- Кабинеты учителей-дефектологов/ учителей-логопедов.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. На улице имеется необходимое оборудование для разнообразной деятельности на свежем воздухе, дорожная разметка.

Программно – методическое обеспечение коррекционно – развивающего и воспитательно - образовательного процесса.

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». (Допущено Министерством образования РФ)- М.: Просвещение, 2003;
- Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». С.Г.Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова, М.- 1989 год;
- Учебно-методические пособия О.А. Романович – Москва: ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2019 год;
- «Маленькие Ступеньки» (Австралия, специальная программа для детей с синдромом Дауна);
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева.- СПб.; ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006 год;
- Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой;
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой;
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ);
- Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү), авторы Ф. В. Хәзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Хәбибуллина.

II. Анализ работы за прошлый учебный год

1. Укомплектованность групп

Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество функционирующих групп	5 ЗПР 1 УО 2 логопедические	4 ЗПР 2 УО 2 логопедические	5 ЗПР 1 УО 2 логопедические
Количество мест в группах	80	80	80
Количество воспитанников в группах	108	105	105
Выпущено детей в школу	26	32	33
Количество вновь набранных детей	34	36	

2. Материально-техническое состояние детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда в кабинетах

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Методический кабинет:	- Библиотека педагогической и методической

- Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций; - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - Выставка новинок методических пособий и литературы. <i>Кабинет педагога-психолога:</i> - Психолого-педагогическая диагностика; - Коррекционная работа с детьми; - Индивидуальные консультации.	литературы, периодических изданий, в том числе методических и дидактических пособий по обучению детей татарскому языку, материалы УМК; - Опыт работы педагогов; - Материалы для консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; - Медиатека (ТСО, библиотека электронных консультаций для родителей); - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; - Игровой материал, развивающие игры
<i>Музыкальный зал:</i> - Занятия по музыкальному воспитанию; - Индивидуальные занятия; - Тематические досуги; - Развлечения; - Театральные представления; - Праздники и утренники; - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - Организация педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов; - КМО, творческие отчёты, мастер-классы <i>Физкультурный зал:</i> - Физкультурные занятия; - Спортивные досуги, развлечения, праздники; - Консультативная работа с родителями и воспитателями.	- Библиотека методической литературы, сборники нот; - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, прочего материала; - Фонотека; - Музыкальный центр; - Пианино; - Детские музыкальные инструменты; - Различные виды театров; - Ширма для кукольного театра; - Стульчики для детей; - Декорации для оформления зала. - Спортивное оборудование для прыжков, метания и лазанья; - Детские спортивные тренажёры.
<i>Кабинеты учителей-дефектологов/учителей-логопедов</i> - Занятия по ФЭМП - Занятия по развитию речи - Занятия по сенсорному развитию - Занятия по обучению сюжетно-ролевой игре; - Коррекционная работа по формированию высших психических функций (внимание, восприятие, мышление, память), по познавательному, речевому развитию; - Коррекционная работа по формированию крупной и мелкой моторики; - Консультативная работа с родителями и воспитателями	- Библиотека методических и дидактических пособий по всем видам детской деятельности; - Развивающие игры по всем видам детской деятельности; - Дидактические материалы по всем видам детской деятельности; - Плакаты и наборы дидактических наглядных и раздаточных материалов - Магнитофон, компьютер, ноутбук - Оборудование и предметы для сюжетно-ролевых игр

3. Состояние кадров.

Сведения о педагогических кадрах.

В детском саду работают педагоги в возрасте от 20 до 65 лет. Численный состав педагогов - 30 человек (1 совместитель).

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. 60% педагогов (18 чел.) имеют стаж работы свыше 20 лет.

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения: 6 учителей-дефектологов, 4 – учителя-логопеда, 2 - музыкальных руководителя, педагог-психолог.

За годы работы в детском саду сложился творческий, высоко профессиональный педагогический коллектив:

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное образование – 25 человека (83%);
- среднее профессиональное образование – 5 человек (17%).

Квалификационный уровень педагогов:

- высшая квалификационная категория – 18 человек (60%);

- первая квалификационная категория – 6 человек (20%);
- без категории – 6 человек (20%).

Сведения о педагогических кадрах:

- старший воспитатель – 2;
- воспитатель – 15;
- учитель-дефектолог – 6;
- учитель-логопед – 4;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1;

№	ФИО педагога, дата рождения	Должность	Образование	Учебное заведение, специальность по диплому, год окончания	Стаж работы		
					Общий	Пед.	В ДОУ
1.	Игнатова Надежда Сергеевна, 07.03.1977	Старший воспитатель	Высшее	Московский гуманитарный колледж, воспитатель, 1999, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2006, профессиональная переподготовка ИЭУиП, «Логопед-дефектолог», 2012	29	29	13
2.	Музурова Наиля Назыфовна, 30.11.1975	Старший воспитатель	Высшее	ЧОУ ВПО «ИЭУиП (г.Казань), 2015 г. квалификация «Бакалавр», специальность «Дошкольное образование», профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУиП)», г.Казань, «Педагогика и психология инклюзивного образования», 2019	29	29	29
3.	Асылгараева Лия Олеговна, 28.01.1991	Учитель-Логопед	Высшее	Казанский ПФУ, логопедия, 2013; профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУиП), по программе «Олигофренопедагогика», 2018	11	11	11
4.	Афанасьева Светлана Геннадьевна, 17.10.1967	Воспитатель	Среднее специальное	Брежневское ПУ, 1986 г. (кв. воспитатель детского сада, спец. «Дошкольное воспитание»), профессиональная переподготовка УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2021 г. (Психология и педагогика в системе инклюзивного образования)	38	38	19
5.	Балабанова Наталья Владимировна, 06.04.1982	Воспитатель	Высшее	ЧОУ ВПО «ИЭУиП (г.Казань)», 2015 г. (кв. «Бакалавр», спец. «Дошкольное образование») профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУиП)», г.Казань, 2019 г. по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования»	22	18	18
6.	Габдуллина Альфия Бернатовна, 03.08.1974	Воспитатель	Высшее	НГПИ, 1995 г. (кв. преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, спец. «Педагогика и психология») профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУиП)», г.Казань, 2019 г. по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования»	29	29	19

7.	Галимова Альфина Валеевна, 02.01.1974	Воспитатель	Высшее	Набережночелнинское ПУ, воспитатель ДУ, 1993, ЕГПИ, учитель тат. языка и лит-ры по специальности «Филология», 2000, профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУиП), по программе «Олигофренопедагогика», 2018	27	22	10
8.	Галимова Ляйсан Маснабиевна 23.04.1970	Воспитатель	Среднее специальное	Бугульминское ПУ, воспитатель ДУ, 1994, профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУиП), по программе «Олигофренопедагогика», 2018	35	29	20
9.	Гарипова Юлия Сергеевна, 29.01.1979	Учитель- дефектолог	Высшее	Татарский государственный гуманитарный институт, воспитатель детей дошкольного возраста, 2001; ВЭГУ, организатор методист ДО, 2012, Приволжский МЦПК и ПП РО Института психологии и образования КФУ (г. Казань) по программе «Олигофренопедагогика», 2018	28	28	9
10	Гизатуллина Лейла Хабибулловна, 24.02.1992	Учитель- дефектолог	Высшее	УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань, бакалавр по направлению психолого- педагогическое образование, 2017 УВО «Университет управления «ТИСБИ», педагогика и психология в дошкольном образовании, 2018, профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), по программе «Олигофренопедагогика», 2018	13	9	8
11	Дмитриева Гузель Рифовна, 16.11.1983	Воспитатель	Высшее	Белебеевский пед. колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2003, ГОУ ВПО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы", спец. "Олигофренопедагогика", 2011	10	7	5
12	Шишлова Марина Александровна, 17.06.1987	Воспитатель	Высшее	Чистопольское педагогическое училище, воспитатель дошкольного возраста, 2006, руководитель изодетальности, ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет» по специальности «Технология и предпринимательство», 2011, профессиональная переподготовка ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» по программе «Логопедия», 2023	18	18	1
13	Ермакова Нурия Насимовна,	Учитель- дефектолог	Высшее	Стерлитамакское ПУ, воспитатель ДУ, 1993, ИЭУиП, педагогика и психология, профессиональная	32	31	12

	16.11.1972			переподготовка ИЭУиП, «Логопед-дефектолог», Приволжский МЦПК и ПП РО Института психологии и образования КФУ (г. Казань) по программе «Олигофренопедагогика», 2018			
14	Зарипова Алсу Заваловна, 28.01.1975	Учитель-логопед	Высшее	Мордовский ГПИ им. М.Е. Евсеева, олигофренопедагог, логопед, 1997	29	29	13
15	Зяббарова Алиса Маратовна, 27.10.1990, Д/О	Воспитатель	Высшее	КФУ, 2014 г., спец. «Педагогика и психология», профессиональная переподготовка ИЭУиП, 2015 г. «Педагогика и психология дошкольного образования»	9	9	9
16	Калашникова Айна Никаноровна, 17.11.1971	Учитель-логопед	Высшее	НГПИ специальность «Педагогика и психология (дошкольная), квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель», 1993, МГОПУ им.Шолохова, квалификация «Учитель и логопед учреждений для детей с ЗПР», специальность «Олигофренопедагогика», 2001	24	24	3
17	Имамова Камила Ильясовна 15.10.2004	Воспитатель	Среднее профессиональное	УПО «Колледж Казанского инновационного университета» г.Казань, Воспитатель детей дошкольного возраста, 2024	1	1	1
18	Максумова Гулюза Равилевна, 11.10.1974	Учитель-дефектолог	Высшее	НОУ ВПО «ВЭГУ» г.Уфа, кв. «Организатор-методист дошкольного образования», спец. «Педагогика и методика дошкольного образования», профессиональная переподготовка ЧОУВПО «КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань, «Олигофренопедагогика»	29	23	8
19	Никонова Елена Сергеевна, 07.04.1964	Музыкальный руководитель	Высшее	Альметьевское музыкальное училище им. Ф. Яруллина, учитель музыки и пения, 1985, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1993	39	39	39
20	Орлова Наталья Борисовна, 19.07.1967	Педагог психолог	Высшее	ЕГПИ, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1996 ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУиП)», г.Казань, бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2019, профессиональная переподготовка Нижнекамский педагогический колледж, дошкольное образование, 2016, ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУиП)», г.Казань, педагог-психолог, 2023	37	11	2
21	Петина Светлана Владимировна 02.03.1968	Учитель-дефектолог	Высшее	ЕГПИ, учитель русского языка и литературы, 1989, профессиональная переподготовка МСГИ, Олигофренопедагогика, учитель-дефектолог, 2010, ИЭУиП, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2017	35	35	16

22	Собирова Светлана Викторовна, 11.12.1984	Воспитатель	Высшее	ЧОУ ВПО «КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУиП) г.Казань, 2016 г. (кв. «Бакалавр», спец «Дошкольное образование») профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУиП)», г.Казань, 2019 г. по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования»	20	20	20
23	Фадеева Ирина Петровна, 01.01.1966	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Ленинградское ПУ, 1986 (кв. Учитель пения, музыкальный воспитатель, спец. Музыкальное воспитание») профессиональная переподготовка УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2021 г. «Психология и педагогика в системе инклюзивного образования»	38	38	38
24	Шаяхова Айгуль Зуфаровна, 31.03.1989	Учитель-дефектолог	Высшее	ГАОУ ВПО "АГИМС", "Психология", 2011, профессиональная переподготовка ГАОУ ВПО "АГИМС", "Педагогика и методика дошкольного образования", 2015	13	13	3
25	Шаягзамова Эльмира Халитовна, 24.02.1977	Воспитатель	Высшее	ЧОУ ВПО ИЭУи П, г.Казань, 2013, кв. педагог-психолог, спец. «Педагогика и психология», профессиональная переподготовка АНО «ЦРО АМР», 2015 г. (Дошкольное образование), ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г.Казань, 2019 г. по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования»	25	25	25
26	Шипицина Надежда Павловна, 23.10.1959	Воспитатель	Среднее специальное	Чистопольское педагогическое училище, воспитатель детского сада, 1978, переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), по программе «Олигофренопедагогика», 2018	46	46	17
27	Якушкина Анастасия Витальевна, 14.01.1986	Учитель-логопед	Высшее	КГТУ им. Туполева, «Экономист-менеджер», 2008 профессиональная переподготовка КИУ им. Тимирязова, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2018 КИУ им. Тимирязова, «Логопедия», 2021	10	6	3
28	Алиева Алина Рустамовна 20.05.1986	Воспитатель	Высшее	КГТУ им.Туполева "Экономист-менеджер" 2009; ЧОУ ВПО «КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань, «Педагогическое образование» 2019; профессиональная переподготовка АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», "Дефектология. Организация обучения коррекция нарушений развития и социальная адаптация	18	6	8

				лиц с ограниченными возможностями здоровья, педагог-дефектолог" 2019; ООО "Инфоурок" г. Смоленск , "Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации", 2020			
29	Зарипова Гульназ Равиловна, 10.11.1994	Воспитатель	Высшее	ГАОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж», г.Набережные Челны, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка, 2014, ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» г.Уфа, бакалавр «Педагогическое образование», 2018, профессиональная переподготовка ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург, по программе «Психолого-педагогическое образование: учитель-дефектолог. Работа детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения», 2025			6 мес
30	Галимова Светлана Алексеевна, 29.06.1984	Воспитатель	Высшее	ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» г.Уфа, бакалавр «Педагогическое образование», 2025, профессиональная переподготовка УВО «Университет управления «ТИСБИ», педагогика и психология в дошкольном образовании, 2020, УВО «Университет управления «ТИСБИ», специальное дефектологическое образование по профилю: организация обучения по адаптированным программам в образовательной организации, 2024	23	5	2 мес
31	Лазарева Лидия Сергеевна, 17.09.1961	Воспитатель	Высшее	Казанский государственный педагогический институт, по специальности «Математика», 1994, профессиональная переподготовка: - ИЭУП (г. Казань), "Педагогика и психология дошкольного образования", 2014 год, - ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" (г. Санкт-Петербург), «Психолого-педагогическое образование: учитель-логопед. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», 2023 год	40	36	2

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Уровень образования педагогических кадров			
	Высшее образование	25 (81%)	23 (83%)	25 (83%)
	Среднее профессиональное	6 (19%)	5 (17%)	5 (17%)
	Имеют профессиональную профильную переподготовку	30 (95%)	27 (95%)	29 (95%)
2.	Имеют квалификационные категории			
	Высшая квалификационная категория	7	14	18
	Первая квалификационная категория	16	9	6
	СЗД	-	1	2
	Без категории	8	4	4
Курсовая подготовка				
3.	Всего имеют	29	26	29
	В течение учебного года прошли	7	10	8
	Не имеют	2	2	1
Стаж работы				
	До 5 лет	4	1	1
	С 5 до 10 лет	5	2	8
	С 10 до 15 лет	2	3	2
	С 15 до 20 лет	1	3	3
	С 20 и выше	19	19	16
Возрастной состав				
	С 20 до 30 лет	1	1	1
	С 30 до 40 лет	8	7	9
	С 40 до 50 лет	13	8	7
	От 50 и выше	9	12	13

В детском саду разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2024 – 2025 учебном году 8 педагогов прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию:
 - учитель-логопед Якушкина А.В.
- на высшую квалификационную категорию:
 - учителя-дефектологи Максумова Г.Р., Петина С.В.,
 - учитель-логопед Асылгараева Л.О.,
 - воспитатели Лазарева Л.С., Собирова С.В., Габдуллина А.Б., Афанасьева С.Г.

Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» на 2025-2027 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы (год, название)	Последняя аттестация	Атт-ция в 2025-2026	Атт-ция в 2026-2027
1.	Игнатова Надежда Сергеевна	Старший воспитатель	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2024	2022 высшая кв. категория		+
2.	Музурова Наиля Назыфовна	Старший воспитатель	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2025	2023 высшая кв. категория		
3.	Алиева Алина Рустамовна	Воспитатель	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2025	-	+	
4.	Асылгараева Лия Олеговна	Учитель-логопед	«Реализация требований государственной стратегии в области воспитания и программы воспитания ДОУ в деятельности учителя-логопеда», 2023	2024 высшая кв. категория		
5.	Афанасьева Светлана Геннадьевна	Воспитатель	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2024	2024 высшая кв. категория		
6.	Балабанова Наталья	Воспитатель	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях	2023 высшая кв.		

	Владимировна		реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2025	категория		
7.	Габдуллина Альфия Бернатовна	Воспитатель	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)», 2023	2024 высшая кв. категория	+	
8.	Галимова Альфина Валеевна	Воспитатель	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)», 2023	2023 высшая кв. категория		
9.	Галимова Ляйсан Маснабиевна	Воспитатель	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)», 2023	2023 высшая кв. категория		
10.	Гарипова Юлия Сергеевна	Учитель-дефектолог	«Содержание и организация работы учителя - дефектолога в ДОУ в соответствии ФГОС», 2024	2023 высшая кв. категория		
11.	Гизатуллина Лейла Хабибулловна	Учитель-дефектолог	«Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в современных условиях», 2025	-		СЗД
12.	Дмитриева Гузель Рифовна	Воспитатель	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2025	2023 I кв. категория		
13.	Шишлова Марина Александровна	Воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)», 2022	2023 I кв. категория		
14.	Ермакова Нурия Насимовна	Учитель-дефектолог	«Технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с РАС в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 2023	2023 высшая кв. категория		
15.	Зарипова Алсу Заваловна	Учитель-логопед	«Реализация требований государственной стратегии в области воспитания и программы воспитания ДОУ в деятельности учителя-логопеда», 2023	2022 высшая кв. категория		+
16.	Максумова Гулюза Равилевна	Учитель-дефектолог	«Содержание и организация работы учителя - дефектолога в ДОУ в соответствии ФГОС», 2024	2025 высшая кв. категория	+	
17.	Калашникова Айна Никаноровна	Учитель-логопед	«Реализация требований государственной стратегии в области воспитания и программы воспитания ДОУ в деятельности учителя-логопеда», 2023	2024 I кв. категория		
18.	Лазарева Лидия Сергеевна	Воспитатель	"Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ"	2024 высшая кв. категория	+	
19.	Никонова Елена Сергеевна	Муз-ый рук-тель	«Реализация требований государственной стратегии в области воспитания и программы воспитания ДОУ в деятельности музыкального руководителя», 2023	2023 высшая кв. категория		
20.	Орлова Наталья Борисовна	Педагог психолог	Профессиональная переподготовка, 2023	-	СЗД	
21.	Петина Светлана Владимировна	Учитель-дефектолог	«Технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с РАС в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 2023	2025 высшая кв. категория		

22.	Собинова Светлана Викторовна	Воспитатель	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2025	2024 высшая кв. категория		
23.	Фадеева Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	«Реализация требований государственной стратегии в области воспитания и программы воспитания ДОУ в деятельности музыкального руководителя», 2024	2022 высшая кв. категория		+
24.	Шаехова Айгуль Зуфаровна	Учитель-дефектолог	«Содержание и организация работы учителя - дефектолога в ДОУ в соответствии ФГОС», 2024	-		+
25.	Шаягзамова Эльмира Халитовна	Воспитатель	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)», 2023	2023 высшая кв. категория		
26.	Шипицина Надежда Павловна	Воспитатель	"Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта "Педагог" в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ"	2020, I кв. категория	+	
27.	Якушкина Анастасия Витальевна	Учитель-логопед	«Реализация требований государственной стратегии в области воспитания и программы воспитания ДОУ в деятельности учителя-логопеда», 2024	2024, I кв. категория		
28.	Имамова Камила Ильясовна	Воспитатель	Окончание учебного заведения, 2024	-		СЗД
29.	Зарипова Гульназ Равиловна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка, 2025	-		СЗД
30.	Галимова Светлана Алексеевна	Воспитатель	Окончание учебного заведения, 2025	2025, I кв. категория		

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

4.1. Результативность реализации основных задач.

В 2024-2025 учебном году детский сад работал над основными целью и задачами:

Цель: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

➤ Осуществление комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и обучению, сохранению и укреплению физического и психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение безопасности через различные виды деятельности, с учетом их индивидуального развития.

➤ Организация совместной работы детского сада и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания воспитанников.

➤ Создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для кадрового потенциала ДООУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; работе в творческих группах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Для решения поставленных задач были проведены следующие **мероприятия**:

Педсовет №2: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Педсовет №3: «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности».

Педсовет №4: Конкурс профмастерства «КВН «Педагогический дуэт - 2025»

Региональный семинар-практикум «Панорама методических идей – приоритеты совместной коррекционно-развивающей деятельности».

Смотры-конкурсы: «Юный декламатор», «Лучший патриотический уголок».

Семинары-практикумы, мастер-классы с родителями по изготовлению игр и пособий в рамках родительских собраний.

Родительский клуб «Игралочка».

Показ коррекционно-развивающей образовательной деятельности на родительских собраниях.

Открытые просмотры подгрупповой коррекционно-образовательной деятельности учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

КМО учителей-дефектологов.

КМО воспитателей коррекционных групп (II куст).

Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности», «Организация летней оздоровительной работы».

Анкетирования родителей.

Взаимопосещение.

4.2. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Одно из основных направлений работы детского сада сохранение и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21), физиологии детей.

Во всех группах детского сада созданы центры двигательной деятельности, включающие в себя «Физкультурный уголок», «Уголок здоровья», имеются «Паспорта Здоровья» с полными антропометрическими данными детей основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача, размером рекомендуемой мебели.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет должное внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Воспитатели проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий, интегрированные занятия, спортивные досуги и праздники. Систематически проводятся: физическая культура на свежем воздухе (1 раз в неделю), утренняя гимнастика, подвижные игры (в группе, на прогулке), физкультминутки во время образовательной деятельности, самомассаж активных точек, зарядка после дневного сна, медико-педагогический контроль и др. мероприятия.

Проводятся закаливающие процедуры, которые подходят для детей всех групп здоровья, это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и сколиоза у детей; полоскание зева кипяченой водой, хождение босиком по «солевой дорожке», «ребристой дорожке», утренний прием на свежем воздухе в летний период.

За детьми наблюдали, консультировали родителей и назначали лечение врач – педиатр Закирова А.Ф. и врач детский психиатр Габидуллина Н.Х., назначения выполняла старшая медсестра Димитрюк Л.П. Прошедший учебный год старшая медсестра проводила: ежедневный обход групп (контроль санитарного состояния), еженедельные беседы с воспитателями и с младшим персоналом, еженедельный осмотр детей на наличие педикулёза и кожных заболеваний, еженедельный осмотр детей совместно с врачом (антропометрические измерения, плановая профилактическая вакцинация, контроль оздоровительных мероприятий: закаливания, подвижных игр с детьми в помещении и на свежем воздухе), помогала в проведении плановой диспансеризации, доводила до сведения родителей рекомендации врача и контролировала их выполнение. Активно проводилась имунопрофилактика детей. Были сделаны прививки от детских инфекционных заболеваний по национальному календарю, в том числе и от гриппа. Регулярно проводилась профилактика простудных заболеваний. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. В 2024-2025 учебном году пропуски в днях одним ребенком по болезни составил – 1,0. Результаты, причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями и узкими специалистами, принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

В детском саду строго выполняется режим питания, в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах с соблюдением обеспеченности суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, выполнение норм питания. В рационе соблюдается достаточное обеспечение калорийности, содержания всех жизненно важных элементов. Блюда, приготовленные в детском саду, имеют хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медицинской сестрой, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню - раскладке. Ежедневно оставляется суточная проба на каждое приготовленное блюдо в завтрак, обед, ужин. Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2024 – 2025 учебный год составило – 100%

В целях пропаганды здорового образа жизни в детском саду в течение учебного года осуществлялась работа с родителями через проведение: тематических родительских собраний, открытых занятий по физической культуре, совместных детско-родительских мероприятий, физкультурных праздников, развлечений, дней здоровья, а также выпуск санбюллетеней, представление информации о состоянии здоровья детей в листках здоровья, стендовые консультации в родительских уголках, консультации в детском саду врача – педиатра.

Вывод: деятельность педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в целом можно считать удовлетворительной. Продолжать проектирование развивающей среды групп и участков для прогулок в соответствии с федеральными образовательными стандартами, повышать культуру здоровья педагогов, родителей, используя современные формы работы.

4.3. Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми.

Воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс в МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» осуществляется по Адаптированным основным образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звёздочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми нарушениями речи.

Обследование проводится в соответствии с Учебно-методическим пособием «Комплексного психолого-педагогического обследования ребёнка с проблемами в развитии» А.Зарин, СПб.:ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2015 г.

Обследование детей логопедической группы проводится в соответствии с Методическим комплектом Н.В.Нищевой, пособием «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» А.М.Быховская, Н.А.Казова.

В условиях специального детского сада на первый план выступают задачи комплексного, всестороннего качественного анализа особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, а также исследования сферы знаний, умений, навыков, представлений об окружающем мире, имеющихся у ребенка. Обследование выступает как необходимый структурный компонент коррекционно-педагогического процесса и как средство оптимизации этого процесса. Углубленное всестороннее обследование позволяет построить адекватные индивидуальные и групповые коррекционно-образовательные программы развития и определить эффективность коррекционно-воспитательного воздействия.

Основными задачами обследования являются:

- изучение качественных особенностей психического развития ребенка;
- выявление «уровня обученности», т.е. степени овладения знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными возможностями;
- определение характера динамики развития и обучаемости;
- дифференциация сходных состояний на основе длительного психолого-педагогического наблюдения и изучения динамики развития познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Данные, полученные в результате комплексного изучения ребенка, позволяют подобрать для каждого воспитанника эффективные методы и приемы педагогического воздействия, определить задачи и содержание воспитательно-образовательной работы.

В течение учебного года специалисты (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель) и воспитатели проводят обследование в три этапа.

В сентябре на начальном этапе обследования выявляются особенности психического развития каждого воспитанника, определяется исходный уровень обученности, т.е. овладение знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы.

Основной целью второго этапа обследования (первые две недели января) является выявление особенностей динамики развития каждого ребенка в специально организованных условиях. Динамическое диагностическое исследование позволяет оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком и группой в целом. В программы вносятся коррективы, определяются цели и задачи коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии.

В апреле на заключительном этапе обследования определяется характер динамики, оценивается результативность работы, а также составляется прогноз относительно дальнейшего развития и обозначается дальнейший образовательный маршрут для каждого воспитанника.

Обследование осуществлялось специалистами, воспитателями.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ работ детской продуктивной деятельности.

Все результаты обследования педагоги заносят в специально разработанные таблицы, проводят анализ: уровня усвоения программы, определяют по каким направлениям строить работу, составляют индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы.

**Таблица обследования психолого-педагогического развития детей по основным разделам программы (%) (УО – группа №1)
2024-2025 учебный год**

Образовательные области / Направления коррекционно-развивающей работы	Познавательное-речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие				
	Психические процессы	Речевое развитие	ЭМП	КГН	Наблюдение	Моторное развитие	Физкультура	Лепка	Рисование	Аппликация	Конструирование	Музыка
Группа №1												
Низкий	0	0	0	0	0	0	16	25	25	9	0	8
Ниже среднего	17	25	25	42	35	17	42	42	42	58	50	33
Средний	50	58	58	58	17	33	42	33	33	33	50	42
Достаточный	33	17	17	0	48	50	0	0	0	0	0	17

Низкий – 7%

Ниже среднего – 35%

Средний – 42%

Достаточный – 16%

**Таблица обследования психолого-педагогического развития детей по основным разделам программы (%) (ЗПР – группы №2, №3, №4 (здание 1), группы №5, №6 (здание 2)
2024-2025 учебный год**

Образовательные области / Направления коррекционно-развивающей работы	Познавательно-речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие				
	Психические процессы	Речевое развитие	ЭМП	КГН	Наблюдение	Моторное развитие	Физкультура	Лепка	Рисование	Аппликация	Конструирование	Музыка
Группа №2												
Низкий	17	8	8	16	8	17	0	8	0	8	8	17
Ниже среднего	33	33	50	17	17	25	17	33	17	17	33	24
Средний	50	59	17	58	42	25	58	42	58	33	59	42
Достаточный	0	0	25	9	33	33	25	17	25	42	0	17
Группа №3												
Низкий	8	8	16	0	0	0	16	8	8	8	8	21
Ниже среднего	31	38	45	38	16	31	23	31	38	23	38	21
Средний	38	31	16	31	46	38	38	38	38	38	38	21
Достаточный	23	23	23	31	38	31	23	23	16	31	16	37
Группа №4												
Низкий	23	38	69	0	38	23	38	46	38	46	38	15
Ниже среднего	46	38	15	54	38	38	31	54	38	30	62	46
Средний	31	15	8	46	15	31	31	0	24	24	0	24
Достаточный	0	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	15
Группа №5 (здание 2)												
Низкий	42	33	33	8	59	59	5	42	33	42	25	17
Ниже среднего	25	42	42	67	8	8	33	33	33	33	42	42
Средний	8	17	25	17	8	25	17	25	25	25	25	8
Достаточный	25	8	0	8	25	8	25	0	9	0	8	33
Группа №6 (здание 2)												
Низкий	7	15	15	15	7	0	31	15	15	23	15	8
Ниже среднего	31	38	23	31	31	38	31	54	55	31	31	23
Средний	62	47	47	31	31	31	8	8	15	15	31	31
Достаточный	0	0	15	23	31	31	30	23	15	31	23	38
Итог групп												
Низкий	19	20	28	8	22	20	19	23	20	25	20	15
Ниже среднего	33	38	35	41	22	28	27	41	36	27	40	31
Средний	38	34	23	37	29	30	32	23	31	27	31	26
Достаточный	10	8	14	14	27	22	22	13	13	21	9	28

Низкий – 20 %

Ниже среднего – 33%

Средний – 30%

Достаточный – 17 %

Вывод: Сравнительный анализ результатов обследования по детскому саду в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем разделам программы. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и достаточного уровней (дети 2, 3 года обучения, выпускники в школу). ЗПР – 47%, УО – 58%. Низкий и ниже среднего уровни показали дети 1 года обучения: безречевые дети, дети, которые по медицинским показаниям часто пропускают занятия (нахождение в медицинских, реабилитационных учреждениях и т.д.). В целом можно отметить, что работа по Адаптированным основным образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звёздочка» г.Альметьевска» для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальным коррекционно-развивающим программам, благотворно сказывается на результатах итогового обследования.

Анализ результативности образовательного процесса логопедических группах за 2024-2025 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в логопедической группе с ТНР в МБДОУ №19 «Звездочка» выстроен на адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №19 «Звездочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан для детей с нарушениями речи.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- Систематические наблюдения
- Организация специальной игровой деятельности
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации.

Начало года 27 детей

Конец года 28 детей

№	Образовательные области	Начало года (количество детей)			Конец года (количество детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	6/21	14/53	7/26	10/36	17/59	1/4	20/74	27/96
2.	Познавательное развитие	3/12	13/48	11/40	8/27	19/70	1/3	16/60	27/97
3.	Речевое развитие	2/6	18/68	7/26	9/34	17/59	2/7	20/74	26/93
4.	Художественно - эстетическое развитие	5/20	14/51	8/29	10/38	17/58	1/4	19/71	27/96
5.	Физическое развитие	5/19	15/55	7/26	13/48	13/45	2/7	20/74	26/93
	Итоговый результат	4/16	15/55	8/29	10/37	17/58	1/5	19/71	27/95

Таким образом, образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне. Итоги обследования помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение детей

В течение года в тесном сотрудничестве с ПМПК работал психолого-педагогический консилиум детского сада, основной целью которого являлось обеспечение в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей и создание условий для их обучения и воспитания.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, испытывающих трудности в освоении АОП;
- определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной коррекционной помощи;
- разработка комплексных целевых программ индивидуального развития детей;
- прослеживание динамики развития (наблюдение, диагностические «срезы» в начале и в конце учебного года для уточнения образовательного маршрута, внесение соответствующих корректив);
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и «срывов» поведения;
- консультативная работа с родителями.

В течение 2024-2025 учебного года проведено 12 плановых заседания ПП консилиума детского сада.

С родителями были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики и даны практические рекомендации для занятий дома. С родителями детей, получивших рекомендации по изменению образовательного маршрута, проведены индивидуальные консультации.

Положительные стороны деятельности ПП консилиума в текущем году:

1. Взаимодействие узких специалистов и воспитателей в группах.
2. Построение коррекционно-развивающего процесса с учетом физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.
3. Тесное взаимодействие со специалистами ПМПК г.Альметьевска.

Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: дефектологических и логопедических, психологических занятий, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Проблемы в деятельности ППк МБДОУ:

- недостаточная обеспеченность предметно-развивающей среды;
- недопонимание родителями значимости доверительных партнерских отношений со специалистами ДОУ.

***Вывод:** Результаты говорят о качественной коррекционно-развивающей работе специалистов и педагогов в течение 2024-2025 учебного года.*

4.5. Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» на 2024– 2025 учебный год.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня. Задача старшего воспитателя – оказать помощь конкретному воспитателю в решении тех проблем, которые вызывают у него затруднение или являются предметом его интересов. Однако эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его **самообразованием**. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Педагогу не обойтись без серьёзных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт

к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения.

Награды, дипломы, участие в конкурсах

Всероссийский конкурс «Педагог первооткрыватель», Диплом победителя, 2 место. Организатор: СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята».

Всероссийский конкурс «Мастер-класс – трансляция эффективных педагогических методов и приёмов», номинация Мастер-класс, Диплом 1 степени.

Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми», Диплом 1 степени, Организатор Управление образования АМР РТ, ЦДЮТ.

Республиканский профессиональный конкурс «Здоровьеформирующая среда для детей в ДОУ», Диплом 2 степени, Организатор МБДОУ «Д/с «Дружная семейка» г.Заинск.

Республиканский конкурс творческих работ «Весна идёт, весне дорогу», Диплом 1 степени.

Городской конкурс профессионального мастерства учителей-дефектологов «Призвание – 2025», Дипломы победителей в номинации «Через года, через века – помните», «Испокон века – сказка воспитывает человека», «Знание – великая сила». Организаторы: Управление образования Альметьевского муниципального района.

Также в рамках повышения уровня мастерства педагогов, предъявления и распространения опыта работы проведена следующая работа:

- приняли активное участие в заседаниях кустовых методических объединений педагогов города (старших воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов психологов, музыкальных руководителей, воспитателей коррекционных групп);
- приняли активное участие в семинарах-практикумах, семинарах, консультациях ДОУ;
- приняли участие в семинарах-практикумах для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений в г. Нижнекамск, Альметьевск, Заинск, Чистополь.

Педагоги детского сада имеют публикации в Сборниках материалов региональных семинаров – практикумов для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений.

Вывод: Опыт работы педагогов детского сада признан положительным не только в детском саду, успешно используется в коррекционно-развивающем и воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов города, республики. Необходимо продолжать участвовать в очных, городских мероприятиях и конкурсах. Активнее публиковать материал в профессиональных печатных изданиях федерального и республиканского уровней.

4.6. Дополнительные образовательные услуги

Содержание дополнительного образования в детском саду определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью.

В течение учебного года педагоги организовывали кружковую работу художественно – эстетической, социально – педагогической направленности. Данная работа строится на основе содержания дополнительных программ, педагогических технологий дошкольного образования и авторских методических разработок педагогов учреждения.

С октября 2024 года в МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» начали функционировать платные образовательные услуги:

Дополнительные платные образовательные услуги по программам:

- художественно-эстетическое направление:

ритмика «Апельсин»;

нетрадиционное рисование «Умелые ручки»;

тестоластика «Умелые ладошки»

- социально-личностное направление:
обучение чтению «Речесвистик»;
коррекция звукопроизношения «Учимся, играя»;
- интеллектуально-познавательное направление:
«Первые шаги к школе»;
«Школа умелого карандаша»;
«Чудо кубики»;
- физкультурно-оздоровительное направление:
«Фитбол - гимнастика».

В 2024 – 2025 учебном году численность воспитанников, охваченных дополнительными услугами (заключённых договоров) – 77 (56 детей), 80 – общая численность воспитанников 5-7 лет. Охват дополнительными услугами в детском саду - 70%.

Содержание дополнительных услуг в детском саду не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий с детьми старшего дошкольного возраста в кружке 2 раза в неделю. Численность детей в группе не превышает 5-6 человек.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в детском саду не более двух кружков в неделю.

4.7. Работа с родителями (законными представителями) детей.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Детский сад взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников является повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни детского сада.

В течение учебного года с родителями (законными представителями) детей осуществлялась работа в рамках деятельности детско-родительского клуба «Игралочка», через официальный сайт ДОУ, группы в Ватсап, ВК, Телеграмм.

В МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» с целью оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья с 2014 года функционирует консультационный пункт. В 2024 – 2025 учебном году было 8 обращений.

С целью распространения и внедрения результатов деятельности разработана модель единого образовательного коррекционно-развивающего пространства; изучены содержание и методические рекомендации к организации проектно-игровой деятельности в дошкольном учреждении компенсирующего вида; рассмотрены, утверждены, проанализированы индивидуально ориентированные программы психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи.

Работа по осуществлению преемственности детского сада, АСКОШ №19 в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО осуществлялась через анализ адаптации выпускников, учащихся 1-х классов к условиям школы, школьной успеваемости в конце учебного года.

С какими же проблемами сталкиваются педагоги при обеспечении преемственности детского сада и школы? Одной из проблем является выбор школы для обучения ребёнка и выбор программы обучения, так как родители недостаточно компетентны в выборе образовательных программ. Тревожит и проблема завышенных требований родителей к готовности ребёнка к школьному обучению. Родители хотят, чтобы при поступлении в школу ребёнок бегло читал, оперировал цифрами, вместо развития познавательных процессов.

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Специально для родителей

была оформлена папка «Скоро в школу», где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации, в которых давались советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. Проведено родительское собрание: «Особенности психологического развития дошкольника. Психологическая готовность ребёнка к поступлению в школу» с учителями начальных классов СОШ №19 для детей с ОВЗ.

Работа по осуществлению преемственности детского сада, СОШ №19 для детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО осуществлялась через анализ адаптации выпускников, учащихся 1-х классов к условиям школы, школьной успеваемости в конце учебного года.

В конце учебного года педагогами детского сада для дальнейшего планирования работы, учёта мнений и пожеланий относительно работы детского сада с семьёй в целом и ребёнком в частности было проведено анкетирование «Удовлетворённость родителей деятельностью педагогических и руководящих работников МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка». В опросе приняли участие 66 человек (63 % от общего числа родителей воспитанников). 87,9 % опрошенных родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные специалисты, используют индивидуальный подход к каждому ребёнку 89,4, считают, что осуществляется хороший уход и присмотр за ребёнком. 89,4 % спокойно уходят на работу, оставив ребёнка в детском саду. Получением информации о ребёнке и деятельности сада в целом родителям удобнее пользоваться группы в группах WhatsApp, Instagram, ВК, Telegram Web (65%) и личным общением с воспитателем (67%).

Выводы: Результаты опроса: полностью удовлетворены – 81% родителей, частично удовлетворены –19%.

Результатом использования разных форм работы стало увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений.

Следовательно, в новом учебном году продолжить плодотворную работу с семьями по взаимодействию с детским садом, привлекая родителей к совместной работе используя интерактивные современные технологии.

4.8. Взаимодействие детского сада со средой

Детский сад успешно сотрудничает:

- с ПМПК (осуществление взаимодействия в вопросах определения образовательного маршрута для детей, имеющих проблемы в развитии, координация деятельности ППк),
- Альметьевской детской городской больницы с перинатальным центром (ГАУЗ «АДГБ с ПЦ») (проведение лечебно-профилактических мероприятий);

Педагоги детского сада осуществляют сотрудничество, развитие социального партнерства с общественными организациями, принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования, по вопросам преемственности в образовании, обучении и воспитании детей:

- Альметьевской школой №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Центром детско-юношеского творчества г.Альметьевск;
- Управлением социальной защиты населения г.Альметьевск;
- Дошкольными образовательными учреждениями для детей с ОВЗ гг. Альметьевск, Набережные Челны, Нижнекамск, Заинск, Чистополь, Бугульма, Елабуга.

Исходя из выше изложенного в 2025 – 2026 учебном году, мы планируем:

- продолжать осуществление сотрудничества развития социального партнёрства с семьями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья,
- принимать активное участие в продвижении инклюзивного образования обеспечивающего равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей,
- обобщать опыт работы детского сада по взаимодействию с семьями воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: В целом, взаимодействие детского сада с социальными партнерами можно считать удовлетворительным.

Таким образом, деятельность коллектива детского сада в течение 2024-2025 уч. года была разнообразной и многоплановой.

Вывод: проведение мероприятий способствовали:

- повышению общего уровня развития воспитанников детского сада;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников.

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы детского сада за 2024 – 2025 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышения уровня квалификации педагогических работников;
- продолжение взаимодействия с внешними организациями.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации Адаптированных основных образовательных программ МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелых нарушений речи, направленных на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в детском саду;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией Адаптированных основных образовательных программ МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелых нарушений речи в соответствии с ФГОС ДО.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, в целях реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив наметил цель и новые задачи на новый 2025-2026 учебный год:

Цель: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

➤ **Оптимизировать комплексный подход к коррекционно-развивающему воспитанию и обучению, сохранению и укреплению физического и психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение безопасности через различные виды деятельности, с учетом их индивидуального развития.**

➤ **Продолжать организацию совместной работы детского сада и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания воспитанников.**

➤ **Совершенствовать комплекс методических и психолого-педагогических условий для кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; работе в творческих группах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.**

III. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

3.1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов детского сада.

3.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: по плану	В течение года	Заведующий, ст. воспитатели
	Анкетирование педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в ГИС ЭОРТ	Сентябрь - октябрь	Старшие воспитатели
2.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах, организуемых УО АМР	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старшие воспитатели
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Логопед», «Музыкальная палитра», «Дошкольная педагогика», «Коррекционная работа в ДОУ» и т.д.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам в вопросах образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов о выполнении планов по самообразованию	В течение года	Педагоги
6.	Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов детского сада на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	Сентябрь	Старшие воспитатели
7.	Разработка и корректировка календарно - тематического планирования работы	В течение года	Старшие воспитатели
8.	Участие в инновационной деятельности, организации и оказания дополнительных образовательных услуг	В течение года	Заведующий, ст. воспитатели
9.	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в работе детского сада	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
10.	Участие в региональных, муниципальных конкурсах, выставках	В течение года	Ст.воспитатели педагоги ДОУ
11.	Практические занятия с педагогами, тренинги	В течение года	Педагог-психолог
Муниципальные, региональные, республиканские мероприятия			
1.	Участие в августовской конференции	Август	Заведующий
2.	Аттестация педагогических работников	Сентябрь - апрель	Ст.воспитатели
3.	Участие в кустовых методических объединениях	В течение года	Ст.воспитатели
4.	Участие в муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях	В течение года	Ст.воспитатели

5.	Формирование плана работы МБДОУ на 2026-2027 учебный год	Июнь	Ст.воспитатели творческая группа
6.	Оформление наградных материалов на муниципальные, государственные и отраслевые награды	Май-август	Заведующий
Смотры – конкурсы			
1.	Принимать активное участие в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, тематических мероприятиях	В течение года	Ст.воспитатели
2.	Конкурс профессионального мастерства	Октябрь	Педагоги
3.	Конкурс «Лучший прогулочный участок»	Май	Педагоги
Выставки рисунков, поделок, фотографий			
1.	Фотовыставка «Летние каникулы»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Фотовыставка «Наши любимые бабушки и дедушки» (фото детей со старшим поколением)	Октябрь	Воспитатели
3.	Выставка «Осенние дары природы»	Октябрь	Воспитатели
4.	Выставка портретов «Моя любимая мамочка»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выставка совместных творческих работ с родителями «Зимушка Зима»	Декабрь	Воспитатели
6.	Выставка рисунков «Новогодняя сказка»	Январь	Воспитатели
7.	Фотовыставка «Зимние каникулы»	Январь	Воспитатели
8.	Выставка стенгазет, коллажей «Вместе с папой»	Февраль	Воспитатели
9.	Выставка к 8 марта «Золотые руки наших мам и бабушек»	Март	Воспитатели
10.	Выставка детского рисунка «Весна-Красна! »	Апрель	Воспитатели
11.	Фотовыставка «Этот День Победы!»	Май	Воспитатели
Тематические недели			
1.	«Добра и милосердия»	Октябрь	Педагоги
2.	«Мы вместе» (декада инвалидов)	Декабрь	Педагоги
3.	«Неделя Здоровья»	Январь	Педагоги
4.	«Ты мой друг, я твой друг!» (формирование у детей национальной культуры, расширение представлений об образе жизни людей, их обычаях)	Февраль	Педагоги
5.	«Книжкины именины»	Апрель	Педагоги
Коллективные просмотры			
1.	КМО воспитателей коррекционных групп (2 куст)	Декабрь	Ст.воспитатели
2.	КМО учителей-дефектологов	по плану	Ст.воспитатели
3.	КМО учителей-логопедов	по плану	Ст.воспитатели
Открытые просмотры, взаимопосещения			
1.	Осенние утренники	Октябрь	Ст.воспитатели
2.	Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность	Октябрь	Ст.воспитатели
3.	ОД «Физическое развитие»	Ноябрь	Ст.воспитатели
4.	Новогодние праздники	Декабрь	Ст.воспитатели
5.	Организация и проведение прогулки	Январь	Ст.воспитатели
6.	ОД «Художественно-эстетическое развитие»	Февраль	Ст.воспитатели
7.	Утренники 8 Марта	Март	Ст.воспитатели

8.	Весенние развлечения	Апрель	Ст.воспитатели
Гостевой обмен			
1.	Показ образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» воспитателями	Октябрь	Ст.воспитатели
2.	Показ коррекционной образовательной деятельности: - учителями – дефектологами, - учителями-логопедами, - музыкальными руководителями	Ноябрь Январь Апрель	Ст.воспитатели

3.1.2. Самообразование педагогов

№	Фамилия имя отчество	Опыт работы	Этап изучения
1.	Алиева А.Р., воспитатель	«Влияние нейропсихологических упражнений на развитие когнитивных функций детей с ОВЗ»	Изучение
2.	Асылгараева Л.О., учитель - логопед	«Дидактическая игра как одно из средств развития познавательной и речевой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья»	Распространение
3.	Афанасьева С.Г. , воспитатель	«Коррекция речевых нарушений детей с ОВЗ посредством игровых технологий»	Распространение
4.	Балабанова Н.В. , воспитатель	«Правила дорожного движения -основа безопасности дошкольника»	Распространение
5.	Габдуллина А.Б. , воспитатель	«Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста в группе ЗПР»	Распространение
6.	Галимова А.В., воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	Распространение
7.	Галимова Л. М., воспитатель	«Формирование познавательной активности у детей с ОВЗ посредством проектной деятельности»	Распространение
8.	Гарипова Ю.С., учитель - дефектолог	«Инновационные формы сотрудничества с родителями воспитанников с ОВЗ»	Распространение
9.	Гизатуллина Л.Х., воспитатель	«Формирование сенсорных эталонов у детей с ОВЗ через игровую деятельность»	Изучение
10.	Дмитриева Г.Р., воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Изучение
11.	Ермакова Н.Н., учитель - дефектолог	«Сенсорные эталоны как основа развития представлений об окружающем мире у детей с ОВЗ»	Распространение
12.	Зарипова А.З., учитель - логопед	«Развитие речи у дошкольников с ЗПР посредством дидактических игр»	Распространение
13.	Игнатова Н.С., ст. воспитатель	«Организация деятельности методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	Распространение
14.	Имамова К.И., воспитатель	«Формирование познавательной активности у детей с ОВЗ посредством проектной деятельности»	Изучение
15.	Калашникова А.Н., учитель - логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий»	Изучение
16.	Лазарева Л.С.,	«Использование информативно	Обобщение

	воспитатель	коммуникационных технологий в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	
17.	Максумова Г.Р., учитель - дефектолог	«Игровая деятельность как средство развития сенсорно-перцептивной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Изучение
18.	Музурова Н.Н. , ст. воспитатель	«Организация работы в ДОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов»	Распространение
19.	Никонова Е.С., музыкальный руководитель	«Коррекция эмоциональных нарушений у детей с ОВЗ через музыкальное воспитание»	Распространение
20.	Орлова Н.Б., педагог-психолог	«Нейропсихологическая коррекция детей дошкольного возраста с ОВЗ через использование методов двигательной коррекции»	Изучение
21.	Петина С.В. , учитель - дефектолог	«Проектная деятельность как средство вовлечения родителей воспитанников с ОВЗ в образовательный процесс»	Распространение
22.	Собирова С.В. , воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей ЗПР через нетрадиционные техники рисования»	Изучение
23.	Фадеева И.П. , музыкальный руководитель	«Музыкально-коммуникативные танцы-игры как одна из форм работы с дошкольниками с ОВЗ»	Распространение
24.	Шаехова А.З. учитель - дефектолог	«Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Изучение
25.	Шаягзамова Э.Х. , воспита тель	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»	Изучение
26.	Шишлова М.А., воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»	Изучение
27.	Якушкина А.В, учитель - логопед	«Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»	Изучение
28.	Зарипова Г.Р. , воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Изучение
29.	Галимова С.А., воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	Изучение

3.1.3. Аттестация

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Изучение нормативных документов	До 31.09.2025	Ст.воспитатели
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации: на первую категорию: - Шаехова А.З. – учитель-дефектолог;	01.09.2024	Заведующий

	- Шипицина Н.П. – воспитатель; - Алиева А.Р. – воспитатель.		
Организационный этап			
3.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников - 2025-26».	Октябрь	Старшие воспитатели
4.	Прием, регистрация заявлений.	По графику	Заведующий
5.	Оказание помощи педагогическим работникам по работе в ГИС ЭОРТ с подачей заявлений и пакетов документов на педагогическую аттестацию.	Октябрь	Старшие воспитатели
6.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	Октябрь	Старшие воспитатели
Этап проведения экспертизы			
8.	Экспертиза результатов практической деятельности пед. работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей категории	Ноябрь - декабрь	Экспертная комиссия
9.	Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старшие воспитатели
10.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся	Декабрь	Экспертная комиссия
Заключительный этап			
12.	Оформление записи в трудовой книжке	Январь	Заведующий
13.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей	Январь	Старшие воспитатели
14.	Подготовка материалов из опыта аттестации	Февраль	Старшие воспитатели
15.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2026 год	Май	Старшие воспитатели
15.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2025 – 2026 уч. год.	Май	Старшие воспитатели
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений: - Орлова Н.Б. – педагог психолог	Сентябрь	Старшие воспитатели
3.	Изучение материала аттестационной комиссии	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатели
4.	Оформление протокола, выписки из протокола	Сентябрь	Старшие воспитатели

3.1.4. Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

№ группы	Педагоги групп	Стаж, категория	Младшие воспитатели
Группа №1 УО	Шипицина Н.П. – воспитатель, Терехова С.А. – воспитатель,	46 лет, I кв.к. 0, без кв.к.	Галимова Р.И.

(здание 1)	Ермакова Н.Н. – учитель – дефектолог, Асылгараева Л.О. – учитель – логопед	31 год, В кв.к 12 лет, В кв.к.	
Группа №2 ЗПР (здание 1)	Дмитриева Г.Р. – воспитатель, Зарипова А.З. – воспитатель, Гарипова Ю.С. – учитель – дефектолог, Зарипова А.З. – учитель – логопед	7 лет, I кв.к. 10 лет, без кв.к. 28 лет, В кв.к 28 лет, В кв.к	Каримова К.А.
Группа №3 ЗПР (здание 1)	Галимова Л.М. – воспитатель, Имамова К.И. – воспитатель, Петина С.В. – учитель – дефектолог, Асылгараева Л.О. – учитель – логопед	28 лет, В кв.к 1 год, без кв.к. 35 лет, В кв.к 12 лет, В кв.к.	Хамидуллина Д.Р.
Группа №4 ЗПР (здание 1)	Галимова А.В. – воспитатель, Галимова С.А. – воспитатель, Гизатуллина Л.Х. – учитель – дефектолог, Асылгараева Л.О. – учитель – логопед	20 лет, В кв.к 5 лет, I кв.к. 9 лет, без кв.к. 12 лет, В кв.к.	Галиуллина Р.З.
Группа №5 ЗПР (здание 2)	Шаягзамова Э.Х. – воспитатель Алиева А.Р. – воспитатель Максумова Г.Р. – учитель – дефектолог	25 лет, В кв.к 6 лет, без кв.к. 22 года, В кв.к.	
Группа №6 ЗПР (здание 2)	Габдуллина А.Б. – воспитатель, Собирова С.В. – воспитатель Шаехова А.З. – учитель – дефектолог	26 лет, В кв.к. 20 лет, В кв.к. 14 лет, без кв.к.	Романова Н.А.
Группа №7 ТНР (здание 2)	Афанасьева С.Г. – воспитатель, Балабанова Н.В. – воспитатель, Калашникова А.Н. – учитель-логопед	39 лет, В. кв.к. 18 лет, В кв.к. 24 года, I кв.к.	Давыдова Н.М
Группа №8 ТНР (здание 2)	Шишлова М.А. – воспитатель, Лазарева Л.С. – воспитатель, Якушкина А.В. – учитель-логопед	18 лет, I кв.к. 39 лет, В. кв.к. 7 лет, I кв.к.	
Музыкальный руководитель	Никонова Е.С.	38 лет, В кв.к	
	Фадеева И.П.	38 лет, В кв.к	
Педагог психолог	Орлова Н.Б.	8 лет, без кв.к.	

3.1.5. Работа творческой группы

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Обсуждение материалов августовской конференции	Сентябрь	Ст. воспитатели, творческая группа
Утверждение плана работы творческой группы на 2025/26 учебный год. Разработка положений смотров, смотров - конкурсов, выставок	Сентябрь	Ст. воспитатели, творческая группа
Подготовка к педагогическому совету №2 Конкурс «К вершинам мастерства»	Ноябрь	Старшие воспитатели, творческая группа
Подготовка к педагогическому совету № 3 «Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей патриотическому воспитанию»	Январь	Старшие воспитатели, творческая группа
Подготовка к педагогическому совету № 4 «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	Март	Старшие воспитатели, творческая группа
Подготовка к итоговому педагогическому совету №5 «Итоги коррекционно – развивающей и воспитательно – образовательной работы с детьми за 2025 – 2026 учебный год»	Май	Старшие воспитатели, творческая группа

Сбор сведений об успеваемости выпускников МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» в начальной школе		Учителя-дефектологи
Анализ работы творческой группы в 2025 – 2026 учебном году		Ст.воспитатели, творческая группа
Организация летнего оздоровительного периода		Ст. воспитатели, творческая группа
Формирование плана работы детского сада на 2026 – 2027 учебный год		Ст. воспитатели, творческая группа

3.1.6. Информационно-аналитическая деятельность

Наименование мероприятия	Срок
Обследование освоения детьми Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»: - для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - для детей с задержкой психического развития; - для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	Сентябрь, Январь, Апрель
Оформление информационного стенда для педагогов по темам: «Адаптация детей к условиям детского сада» «Охраняем здоровье детей» «Готовим детей к школе» «Игра, ведущая деятельность дошкольников» «Учимся, играя!»	В течение года
Оформление подписки на периодическую печать	Ноябрь, апрель
Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями в соответствии с коррекционно-развивающими программами	В течение года
Диагностика готовности детей 6-7 лет к школьному обучению	Октябрь, апрель
Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников детского сада	Октябрь, май
Анализ адаптации выпускников детского сада в начальных классах школ города	Октябрь
Отслеживание результатов успеваемости детского сада в начальных классах школ города	Апрель
Обновление базы данных «Передовой опыт»	Январь Май
Составление рейтинга детского сада на основе критериев оценки эффективности деятельности за 2024 – 2025 учебный год	Май – июнь
Составление рейтинга педагога детского сада за 2025 – 2026 учебный год	Май – июнь
Размещение информации о работе МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» на сайте учреждения	Постоянно в теч. года
Создание и обновление электронного методического кабинета	В течение года

3.2. Организационно – методическая деятельность.

3.2.1. Педагогические советы

ПЕДСОВЕТ №1.

Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» в новом 2025 – 2026 учебном году».

Дата проведения: 28.08.2025

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2025 – 2026 учебный год.

Форма проведения: «педагогический калейдоскоп».

№	Повестка дня	Ответственный
1	Итоги летней оздоровительной работы	Старшие воспитатели
2	«Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО». Обсуждение плана годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	
3	Создание творческих групп по приоритетным направлениям деятельности ДОУ в 2025 – 2026 учебном году	
4	Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году	
5	Принятие: • годового плана, • годового календарного плана и графика, • учебного плана, • расписания образовательной деятельности. • Рабочих программ специалистов: - музыкального руководителя, - учителей-дефектологов, - педагога-психолога, - учителей-логопедов.	
6	Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.	
7	Ознакомление с новыми требованиями повышения квалификации и аттестации педагогических работников, отчет о выполнении рекомендаций аттестовавшихся в 2024-2025 учебном году и с планом повышения квалификации работников образования на 2025 – 2026 учебный год	
8	Работа госпабликов	
9	Перевод детей в следующую возрастную группу	
10	Рассмотрение кандидатур на награждение ведомственными наградами РТ, РФ	
11	Принятие решения педсовета №1	

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальное консультирование педагогов: - по вопросам адаптации; - по оказанию дополнительного образования	IV неделя августа	Старшие воспитатели
2.	Круглый стол «Педагогическая документация – лицо педагога»	IV неделя августа	Старшие воспитатели
3.	Семинар «Дополнительные образовательные услуги»	Сентябрь	Старшие воспитатели

4.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции	IV неделя августа	Врач, ст. медсестра, ст. воспитатели педагог психолог
5.	Организация обследования освоения детьми адаптированных образовательных программ МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»	I – II неделя сентября	Педагоги ДОУ
6.	Групповые родительские собрания «Давайте познакомимся»	III неделя сентября	Педагоги групп
7.	Общее родительское собрание: «Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»	IV неделя сентября	Заведующий, ст.медсестра, старшие воспитатели
8.	Анализ социального статуса семей воспитанников детского сада. Составление социального паспорта детского сада	I, II неделя сентября	Воспитатели, педагог- психолог

ПЕДСОВЕТ №2.

Тема: «К вершинам мастерства»

Дата проведения: 02.10.2025

Цель: повышение уровня профессионального мастерства и творческого подхода к своей работе педагогов детского сада.

Форма проведения: конкурс.

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	КМО воспитателей коррекционных групп (II куст)	III неделя декабря	Ст.воспитатели воспитатели
2.	Открытый просмотр подгрупповой коррекционно-образовательной деятельности учителей-дефектологов	I неделя ноября	Учителя – дефектологи
3.	Показ коррекционной образовательной деятельности учителями – логопедами	II неделя ноября	Учителя – логопеды
4.	Рейтинг педагогов детского сада	Сентябрь	Ст.воспитатели
5.	Взаимопосещение воспитателей, музыкальных руководителей	Ноябрь	Ст.воспитатели творческая группа
	<i>Конкурс «Мир сенсорики» - от практических действий к познанию эталонов.</i>	Октябрь	Ст.воспитатели
	<i>Региональный семинар-практикум «Сенсорное развитие – как основа успешного осуществления различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ»</i>	Ноябрь	Ст.воспитатели творческая группа

ПЕДСОВЕТ №3.

Тема: «Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей патриотическому воспитанию»

Дата проведения: 04.12.2025

Цель: способствовать повышению профессионального уровня педагогов по организации образовательной деятельности с детьми, родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Форма проведения: круглый стол.

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Пополнение групповых уголков нравственно-патриотического воспитания	Октябрь	Педагоги групп
2.	Анкетирования родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	Ноябрь	Педагоги групп
3.	Самоанализ работы педагогов групп по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Ноябрь	Педагоги групп
4.	Круглый стол «Влияние труда на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Декабрь	Педагоги групп
5.	Обновление информации в родительских уголках по нравственно-патриотическому воспитанию	Октябрь	Педагоги групп

ПЕДСОВЕТ №4.

Тема: «Жизнь прекрасна, когда безопасна»

Дата проведения: 12.03.2026

Цель: развитие творческой деятельности, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди педагогов ДОУ по вопросам безопасной жизнедеятельности.

Форма проведения: деловая игра.

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анкетирования родителей: «Безопасность ребенка в семье»	I неделя марта	Ст.воспитатели воспитатели
2.	Зарядка с родителями	1 раз в квартал	Ст.воспитатели воспитатели
3.	«Гореть, но не сгорать» - психологический тренинг по преодолению психо-эмоционального выгорания педагогов	1 раз в квартал	Ст.воспитатели педагог психолог
4.	Тематический контроль «Создание условий для совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка»	Апрель	Ст.воспитатели
5.	Месячник безопасности «Внимание: Дети!»	Сентябрь, май	Ст.воспитатели педагоги
6.	Развлечения по ПДД	Сентябрь, май	Педагоги

ПЕДСОВЕТ № 5.

Тема: «Итоги коррекционно – развивающей и воспитательно – образовательной работы с детьми за 2025-2026 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Дата проведения: 28.05.2026

Цель: анализ фактического состояния коррекционно - развивающей и воспитательно - образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов. Совершенствование

умений педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на следующий учебный год.

Форма проведения: устный журнал – творческий отчет, презентация; семинар-практикум.

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Диагностика по определению уровня готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения	III – IV неделя апреля	Ст. воспитатель, педагог психолог
2.	Организация обследования освоения детьми основных адаптированных образовательных программ МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» за 2025-2026 учебный год	III – IV неделя апреля	Старший воспитатель, педагоги
3.	Изучение работы педагогов. Заполнение карты профессионального роста педагогов. Анализ - отчет по коррекционно-развивающей и воспитательной-образовательной работы с детьми. Анкетирование педагогов «Планирование педагогической работы на следующий учебный год»	Май	Старший воспитатель
4.	Повышение деловой квалификации. Самоанализ педагогической деятельности «Рейтинг педагога за прошедший учебный год»	Май	Педагоги
5.	Заполнение Рейтинга детского сада за 2025-2026 учебный год	Май	Старший воспитатель
6.	Работа с родителями - Анкетирование: степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. - Месячник «Внимание - дети!»	Май	Педагоги
7.	Итоговые групповые родительские собрания с показом образовательной деятельности, кружковой работы «Вот чему мы научились!»	III неделя мая	Педагоги групп
8.	Общее итоговое родительское собрание «Итоги коррекционно-образовательной и воспитательной работы за 2024-2025 учебный год»	IV неделя мая	Заведующий, ст.воспит. педагоги
9.	Работа творческой группы: - составление анализа работы детского сада за 2025-2026 учебный год. - составление плана работы на летний оздоровительный период.	III неделя мая	Старший воспитатель
10.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок»	IV неделя апреля	Старшие воспитатели

3.2.2. План по развитию национального образования и воспитания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Продолжение совершенствования у русскоязычных педагогов татарского языка	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
2.	Систематизировать, пополнить художественную литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями, литературу по татарской народной	в течение года	Педагоги

	культуре, быту; подписка на детские журналы на татарском языке «Салават купере», «Тылсымлы куллар», «Гаилә һәм мәктәп», «Мәгариф»		
3.	Педагогическая неделя «Ты мой друг, я твой друг!» (формирование у детей национальной культуры, расширение представлений об образе жизни людей, их обычаях)	III неделя февраля	Воспитатели, муз. руководитель
4.	Обновить фотовыставки: «Любимый Альметьевск»; «Природа родного края»	Ноябрь Январь	Педагоги
5.	Адаптирование материалов УМК в детском саду компенсирующего вида	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение праздника «Сабантуй»	Июнь	Муз. рук-тель, воспитатели
2.	Художественно-эстетическое развитие • Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских сказок, рассказов, стихов, песенок, потешек. • Рассматривание предметов быта татарского народа • Обновление альбомов о родном городе, о родном крае. • Выставки детских работ: «Мой родной край», «В гостях у сказки», «Минем әнисе», «Минем гаилә»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Физическое воспитание: • Разучивание народных игр • Проведение физкультурных развлечений с использованием татарских народных игр	в течение года	Воспитатели групп
4.	Драматизация по татарским народным и авторским сказкам, с использованием материалов УМК	в течение года	Муз. рук-тель, воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов на татарском языке	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Педагогическая неделя «Ты мой друг, я твой друг!» (формирование у детей национальной культуры, расширение представлений об образе жизни людей, их обычаях)	III неделя февраля	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Консультации: «Национальное воспитание ребёнка в семье»; «Национальные подвижные игры как фактор здоровьесбережения»	в течение года	Воспитатели
3.	Работа видеотеки (просмотр, обмен аудио-, видео материалов УМК)	в течение года	Воспитатели

3.2.3. План развлечений и досугов

Тема	Срок	Ответственные
Развлечение «Знакомство с детским садом»	III неделя сентября	Муз. рук-тель, педагоги групп
Физкультурное развлечение по ПДД	II неделя сентября	Педагоги групп
Осенние праздники	IV неделя	Муз. рук-тель,

	октября	педагоги
Концерт, посвящённый дню матери «Милые, нежные, любимые мамы»	III неделя ноября	Муз. рук-тель, педагоги
Физкультурное развлечение «Зарядка с родителями»	I неделя ноября	Педагоги групп, педагог-психолог
Развлечение ко дню инвалида	I неделя декабря	Муз. рук-тель, педагоги групп
Новогодние праздники	IV неделя декабря	Муз. рук-тель, педагоги
Физкультурный досуг «Зимние забавы»	III неделя января	Педагоги групп
Спортивные развлечения «Зарядка с папой» посвященные Дню защитника Отечества	III неделя февраля	Педагоги групп
Праздник «8 Марта»	I неделя марта	Муз. рук-тель, педагоги
Тематические занятия «Весна Красна!»	II неделя апреля	Педагоги групп
Тематическое занятие «День Победы»	I неделя мая	Педагоги групп
Выпускной утренник «До свидания детский сад»	III неделя мая	Муз. рук-тель, педагоги
Физкультурное развлечение по ПДД и ОБЖ	IV неделя мая	Муз. рук-тель, педагоги

3.2.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности

№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами			
1.	Проведение занятий, бесед, чтение книг, разучивание стихотворений, изобразительная деятельность по теме		1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований, акций по ПДД, ППБ		В течение года	Педагоги групп
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом		Постоянно	Педагоги групп
4.	Организация и проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме		В течение года	Педагоги групп
5.	Участие в месячнике безопасности «Внимание - дети!»		2 раза в год	Педагоги групп
6.	Консультации по «Правилам дорожного движения для дошкольников»		1 раз в месяц	воспитатель Балабанова Н.В.
	Работа с детьми			
1.	Образовательная деятельность	«Огонь- друг или враг?», «Знакомство с профессией пожарного (ГАИ, регулировщика)»; «Нужный номер телефона»; «В гостях у светофора»; «Грамотный пешеход». Чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование,	1 раз в месяц	Педагоги групп

		оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Если случилась беда?», «Твои действия при пожаре», «Дорога и дети»		
2.	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Наблюдение за работой светофора. Рассмотрение видов транспорта - Прогулка к пешеходному переходу - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге – место установки, назначение	1 раз в месяц сентябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Педагоги групп Педагоги логопедических групп
3.	Дидактические игры	«Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» и др.	1 раз в неделю	Педагоги групп
4.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные». «Пост ГАИ», «Перекрёсток» и тд.	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем» «Я – пешеход!» и тд.		Старшие воспитатели, педагоги групп
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ПДД и ППБ в группах «Безопасность на улице и дома»		Постоянно	Педагоги групп
2.	На родительских собраниях обсуждение вопросов о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности.			
3.	Использование художественной литературы и детских журналов.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации			
5.	Спортивное мероприятие «С папой безопасно!», посвященное Международному дню защитника отечества по профилактике и предупреждению ДДТТ		февраль	Педагоги групп

3.2.5. План мероприятий по профилактике наркотизации

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1.	Цикл занятий с детьми	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еженедельно	Воспитатели
2.	Тренинговые занятия для детей	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Педагог-психолог
3.	Спортивное развлечение	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	Воспитатели
4.	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	ежемесячно	Воспитатели
5.	Театральная деятельность	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели
6.	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели
7.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым - это стильно»	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели
Работа с родителями				
8.	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Педагог-психолог
9.	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Старшие воспитатели
10.	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и	Формирование здорового образа жизни	Ежемесячно	Воспитатели

	употребления алкогольных напитков			
11.	Родительские собрания	Консультационная помощь	Ежекварта льно	Воспитатели
	Работа с педагогами			
12.	Цикл малых педчасов: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья детей и взрослых.	Ежекварта льно	Старшие воспитатели, педагог психолог
13.	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	Коллектив
14.	Педчас: «Организация информационно- пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Старшие воспитатели, педагог психолог
15.	Изготовление памяток, буклетов о ЗОЖ	Воспитание нравственных качеств	Ежекварта льно	Педагоги

3.3. Контроль и руководство

№	Вид контроля, тематика	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	<i>Оперативный контроль</i> Цель: Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его		
1.1.	Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОУ	Сентябрь	Старшие воспитатели
1.2.	Ведение основной документации воспитательно- образовательного процесса у педагогов и специалистов	Сентябрь	Старшие воспитатели
1.3.	Подготовка и проведение обследования I этап	Сентябрь	Ст.воспитатели
1.4.	Подготовка к проведению групповых родительских собраний	Октябрь	Старшие воспитатели
1.5.	Организация учебного процесса аттестуемыми педагогами	Ноябрь	Старшие воспитатели
1.6.	Формирование навыков самообслуживания в режиме дня	Январь	Старшие воспитатели
1.7.	Пополнение картотеки игр на индивидуализацию образовательного пространства и их применение в организованной деятельности	Январь	Старшие воспитатели
1.8.	Выполнение индивидуальных перспективных творческих планов педагогов и специалистов	Февраль	Заведующий ДОУ
1.9.	Формы организации работы с родителями, их эффективность	Апрель	Старшие воспитатели
1.10	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Ст.воспитатели
2.	<i>Предупредительный контроль</i>		

2.1.	Выявление готовности педагога к рабочему дню	Октябрь	Заведующий ДОУ
2.2.	Анализ образовательной деятельности	Ноябрь	Ст.воспитатели
2.3.	Анализ календарных планов	Январь	Ст.воспитатели
2.4.	Соблюдение требований к проведению занятий с двигательной активностью в соответствии с группой здоровья дошкольников	Февраль	Старшие воспитатели
2.5.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Март	Заведующий ДОУ
2.6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; сохранность имущества, энергосбережения	Апрель	Заведующий ДОУ
2.7.	Ведение индивидуальных карт педагогов по участию в методической работе	Май	Старшие воспитатели
3.	<i>Выборочный (эпизодический) контроль</i>		
3.1.	Готовность педагога к проведению занятия, прогулки	Сентябрь	Старшие воспитатели
3.2.	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Сентябрь	Старшие воспитатели
3.3.	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	Октябрь	Старшие воспитатели
3.4.	Выполнение режима дня	Октябрь	Ст.воспитатели
3.5.	Работа с неблагополучными семьями	Ноябрь	Заведующий ДОУ
3.5.	Взаимодействие педагогов	Ноябрь	Ст.воспитатели
3.6.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Декабрь	Заведующий ДОУ
3.7.	Организация питания	Декабрь	Ст. медсестра
3.8.	Ведение портфолио педагога	Январь	Ст.воспитатели
3.9.	Культурно – гигиенические навыки при приеме пищи	Февраль	Ст.воспитатели
3.10.	Содержание игровых уголков	Март	Ст.воспитатели
3.11.	Организация и проведение закаливания	Апрель	Ст. медсестра
4.	<i>Тематический контроль</i> Цель: выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в годовом плане		
4.1.	«Создание условий для совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатели

3.4. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

3.4.1. План работы с родителями

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организация и проведение групповых родительских собраний	1 раз в квартал	Педагоги групп
Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий
Общие родительские собрания: - «Основные направления работы с родителями в МБДОУ на 2025-2026 уч. год. Организация адаптации родителей к детскому саду»; - «Новый год всей семьёй!» Организация и проведение Новогодних каникул; - «О здоровье всерьёз. Профилактика вирусных простудных	Сентябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели, педагоги

заболеваний»; - «На пороге школы» (встреча родителей детей выпускников с учителями начальных классов школ №12, №19); - «Анализ работы ДОУ за 2025-2026 уч. год. Безопасность детей в летний оздоровительный период»	Апрель Май	
Исследования, анкетирования: - вновь поступивших детей «Мой ребенок» с целью успешной адаптации ребенка к условиям д/ сада; - других воспитанников «Что Вы ждете от детского сада в этом году?» с целью выявить отношение родителей к характеру и формам взаимодействия МБДОУ с семьей, готовности их участвовать в жизни детского сада; - социологическое исследование семей. Оформление социально-демографического паспорта семьи; - «Дополнительные платные услуги в детском саду» - степень удовлетворенности родителей деятельностью руководящих и педагогических работников детского сада, качеством образовательных услуг.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Апрель	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели, педагоги
Консультации: - «Как подготовить ребенка к детскому саду»; - «Воспитание ребенка начинается в семье»; - «Почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье»; - «Чем и как занять ребёнка дома?»; - «О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания»; - «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков»; - «Почитай мне сказку, мама» о роли книги в жизни ребёнка»; - «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги групп
Конкурсы: - Фотоконкурс «Семейный альбом»; - «Семейного творчества»	В течение года	Педагоги
Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, конкурсах, выставках	В течение года	Педагоги
Участие родителей в организации предметно-развивающей среды детского сада	В течение года	Педагоги групп
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории детского сада	В течение года	Педагоги групп
Заседания Родительского комитета детского сада	4 раза в год	Заведующий, ст.воспитатели
Организация и проведение дней открытых дверей: показ ОД, кружковой работы	1 раз в квартал	Педагоги групп
Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	В течение года	Педагоги групп
Организация и проведение консультаций для родителей специалистами детского сада	В течение года	Педагоги
Работа с разными категориями родителей		
<u>С вновь поступившими</u>	Сентябрь	Заведующий,

- Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. - Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»		ст.воспитатели, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
<u>С многодетными семьями</u> - Выявление семей, имеющих трех и более детей. - Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст.медсестра, педагог психолог, педагоги групп
<u>С неполными семьями</u> - Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» - Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
<u>С опекунами семьями</u> - Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. - Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
<u>С семьями детей-инвалидов</u> - Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. - Участие в декаде инвалидов.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
<u>С тревожными семьями</u> - Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей. - Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия (с привлечением специалистов соцзащиты, ПДН)	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст. медсестра, педагог психолог, педагоги групп
<u>С семьями Группы риска и СОП</u> - Обновление электронного банка данных по учету семей, находящихся в социально-опасном положении. - Создание социального паспорта групп.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст.медсестра, пед.-психолог
Работа по профилактике социального благополучия в семье		
Анализ контингента родителей воспитанников, составление списка неполных семей и семей социального риска. Оформление социальных паспортов семей воспитанников групп, социального паспорта воспитанников детского сада.	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатели, ст.медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
Наблюдение за родителями и воспитанниками, посещающими детского сада, с целью раннего выявления неблагополучия в семье.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст.медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
Патронаж неблагополучных семей воспитанников с целью обследования материально-бытовых условий жизни детей (в соответствии с планом, по необходимости).	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст.медсестра, пед.-психолог, педагоги групп

Особенности воспитания ребенка в семье, анализ его склонностей, интересов. Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка. Определение типа детско-родительских отношений.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, ст.медсестра, пед.-психолог, педагоги групп

3.4.2. План работы социального партнёрства

№	Социальные партнеры	Содержание работы	Ответственные
1.	ПМПК	- согласование списков детей на 2025-2026 учебный год; - создание условий, предоставление необходимых документов для определения образовательного маршрута воспитанникам специалистами ППК	Старшие воспитатели
2.	СОШ №19 для детей с ОВЗ, СОШ для детей с нарушением ОДА, СОШ №12	- составление плана работы на учебный год; - совместные мероприятия с педагогами, детьми; - анализ адаптации выпускников, учащихся 1-х классов к условиям школы; - выявление результативности обучения в школе	Старшие воспитатели Педагоги групп
3.	Газеты: - «Альметьевский вестник», - «Знамя труда», - «Яшлер заманы»	- подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты	Старшие воспитатели
4.	Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром (ГАУЗ «АДГБ с ПЦ»)	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Старшие воспитатели

3.4.3. Преемственность в работе ДОУ и школы

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Посещение Дня Знаний педагогами детского сада	Сентябрь	Педагоги
Адаптация выпускников, учащихся 1-х классов к условиям школы	Октябрь	Учителя-дефектологи
Посещение открытых уроков педагогами	По плану	Педагоги
Организация родительского собрания детей выпускников с учителями начальных классов школы №19 «На пороге школы»	Апрель	Заведующий, ст.воспитатели, педагоги групп
Экскурсия детей в школу (групп детей с ТНР)	По плану	Ст.воспитатели педагоги групп
Заполнение карты развития выпускника	Май	Ст.воспитатель

		педагоги групп
Посещение образовательной деятельности учителями школ	По плану	Учителя-дефектологи
Анализ школьной успеваемости выпускников МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка»	Апрель	Учителя-дефектологи

3.4.4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение. Деятельность психологической службы.

Цели работы: создание условий для развития эмоционально-волевой сферы ребёнка и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Основные направления в работе.

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
2. Исследование особенностей протекания психических процессов, изучение эмоционально-волевой и личностной сферы воспитанников.
3. Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Цель психологической службы детского сада: сопровождение процесса психологического развития детей посредством создания определенных условий в воспитательно-образовательном пространстве детского дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников детского сада и родителей в закономерностях развития, в вопросах обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.
4. Формирование предпосылок к учебной деятельности.
5. Коррекция сенсорных способностей, развитие предметной деятельности у детей с ОВЗ.

№	Вид работы	Сроки проведения
	Диагностическая работа	
1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей	Сентябрь-октябрь
2.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр и комфортного пребывания детей в ДОУ	Сентябрь
3.	Диагностика готовности к школьному обучению	Октябрь Апрель
4.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей (срез)	Январь
5.	Диагностика эмоционального благополучия детей в ДОУ: отношение детей к детскому саду, режимным моментам, занятиям и игре	Февраль
6.	По запросам родителей и педагогов	В течение года
	Развивающая и коррекционная работа	
7.	Занятия по формированию предпосылок к учебной деятельности «Скоро в школу»	В течение года
8.	Занятия по развитию познавательных процессов	В течение года
9.	Занятия, направленные на развитие у детей сенсорных способностей, предметной деятельности	Октябрь - Май
10.	Занятия, направленные на развитие у детей навыков общения	Октябрь - Май
11.	Занятия по развитию эмоциональной сферы	Октябрь - Май
12.	Развивающая работа с использованием развивающих игр и	В течение года

	упражнений	
	Консультативно - просветительская работа с педагогами	
13.	Индивидуальная консультация по результатам диагностики	в течение года
14.	Индивидуальная консультация по проблемам развития детей	в течение года
15.	Индивидуальная консультация по ходу коррекционного процесса	в течение года
16.	Участие в методических мероприятиях по плану ДОУ	в течение года
17.	Участие в методических мероприятиях по плану городского методического объединения педагогов - психологов	в течение года
18.	Семинар - практикумы по запросам	в течение года
	Консультативно - просветительская работа с родителями	
19.	Индивидуальная консультация по результатам диагностики	В течение года
20.	Индивидуальная консультация по проблемам развития детей	В течение года
21.	Индивидуальная консультация по ходу коррекционного процесса	В течение года
22.	Участие на родительских собраниях в группах	В течение года
23.	Реализация программы «Путь к успеху»	1 раз в квартал
24.	Оформление стендовой информации по запросам	В течение года
25.	Заполнение страницы психолога на сайте детского сада	В течение года
26.	Анкетирование: Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь
	Методическая работа и экспертная работа	
27.	Заполнение документации	В течение года
28.	Подбор диагностических карт, методик, технологий, обеспечивающих комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов достижений каждого ребёнка и возрастных групп в соответствии с ФГОС	Сентябрь - Октябрь
29.	Составление программы коррекционной работы в ДОУ	Октябрь
30.	Работа в ПП консилиумах: • Ведение документации • Обследование детей • Заполнение характеристик на детей	В течение года
31.	Подготовка психологического заключения по результатам диагностики	В течение года
32.	Обработка и интерпретация результатов диагностики	
33.	Составление и анализ анкет	
34.	Самообразование. Обобщение опыта работы	
35.	Подготовка отчётов и анализа работы	Май
	Психопрофилактическая работа	
36.	Составление и распространение памяток по запросам родителей и педагогов	В течение года
37.	Организация тематических встреч по запросу администрации	В течение года

3.4.5. Работа Психолого-педагогического консилиума (ППк)

Заседания	Содержание деятельности	Ответственные
Первичное Сентябрь	1. Выбор председателя, секретаря и членов консилиума. 2. Пролонгирование положения ПП консилиума в детском саду. 3. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем	Председатель ППк Члены ППк: учителя- дефектологи

	2025-2026 учебном году. 4. Принятие плана, графика работы ППк на 2025-2026 учебный год. 5. Определение сроков первичного обследования, диагностики готовности к школе. 6. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Октябрь</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Анализ адаптационного периода вновь прибывших воспитанников. 3. Итоги первичного обследования. 4. Выявление особенностей психического развития каждого воспитанника, определение исходного уровня обученности. Составление прогноза и индивидуальных коррекционных программ на каждого ребенка в соответствии с результатами обследования. 5. Скрининг готовности детей к школе. 6. Выработка рекомендаций по организации взаимодействия взрослых (педагогов, родителей) с детьми (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог психолог, ст. медсестра). 7. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	Председатель ППк Члены ППк: учителя- дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Ноябрь</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Итоги первичного обследования вновь прибывших детей (октябрь). 3. Утверждение индивидуальных программ развития (ИПР). 4. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	Председатель ППк Члены ППк: учителя- дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Декабрь</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	Председатель ППк Члены ППк: учителя- дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Январь</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Результаты промежуточного обследования в группах. 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы. 4. Коррекция планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами промежуточного обследования. 5. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	Председатель ППк Члены ППк: учителя- дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Февраль</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Рассмотрение пакета документов детей, имеющих	Председатель ППк Члены ППк:

	трудности в усвоении образовательной программы для изменения образовательного маршрута. 3. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	учителя-дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Март</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Подготовка документации на обучающихся для прохождения ПМПК. 3. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	Председатель ППк Члены ППк: учителя-дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Апрель</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Скрининг готовности детей к школе. 3. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	Председатель ППк Члены ППк: учителя-дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Май</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, динамики развития детей в группах. 3. Итоги выписки логопедических групп. 4. Разработка рекомендаций учителей-дефектологов и учителей-логопедов в летний период. 5. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов в летний период.	Председатель ППк Члены ППк: учителя-дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Июнь</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Работа по рекомендациям учителей-дефектологов и учителей-логопедов в летний период. 3. Обсуждение целей и задач, проекта плана работы ППк детского сада на 2026-2027 учебный год. 4. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов в летний период.	Председатель ППк Члены ППк: учителя-дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Июль</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	Председатель ППк Члены ППк: учителя-дефектологи учителя-логопеды педагог психолог воспитатели
<i>Итоговое Август</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ППк. 2. Анализ реализации педагогами детского сада рекомендаций на летний оздоровительный период по закреплению знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года.	Председатель ППк Члены ППк: учителя-дефектологи учителя-логопеды

	3. Анализ работы ППк ДОУ за 2025-2026 учебный год. 4. Обсуждение проекта плана работы ППк детского сада на 2026-2027 уч.год 5. Рассмотрение запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	педагог психолог воспитатели
--	---	---------------------------------

3.4.6. План по художественно-эстетическому развитию музыкальных руководителей

№	Разделы и содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
	Оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям	В течение года	Все группы
	Изготовление дидактических игр, пособий.	В течение года	Все группы
2.	Диагностическая работа		
	Обследование детей по усвоению программного материала	Сентябрь, апрель	Все группы
	Итоги диагностики	Сентябрь, апрель	Все группы
	Коррекционная работа по усвоению программного материала	Сентябрь, апрель	Все группы
3.	Работа с родителями		
	Консультативная работа		
	Индивидуальные консультации с родителями по музыкальному развитию детей.	В течение года	Все группы
	Подбор материала в родительские уголки по программе музыкального развития детей.	В течение года	Все группы
	Выступление на родительских собраниях по запросам родителей.	В течение года	Все группы
	Консультации в папках передвижках, на информационных стендах ДОУ	1 раз в квартал	Все группы
4.	Работа с детьми		
	Праздники и развлечения		
	Развлечение «День знаний»	I неделя сентября	Все группы
	Развлечение «Знакомство с детским садом»	III неделя сентября	С вновь прибывшим и детьми
	Физкультурное развлечение по ПДД	II неделя сентября IV неделя мая	Все группы
	Осенние развлечения	IV неделя октября	Все группы
	Концерт, посвящённый дню матери «Милые, нежные, любимые мамы»	III неделя ноября	Все группы
	Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – отличная семья!»	I неделя ноября	Все группы

	Развлечение ко дню инвалида	I неделя декабря	С детьми инвалидами
	Новогодние праздники	IV неделя декабря	Все группы
	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	III неделя января	Все группы
	Спортивно-музыкальный праздник посвященный Дню защитника Отечества	III неделя февраля	Все группы
	Праздник «8 Марта»	I неделя марта	Все группы
	Тематические занятия «Весна»	II неделя апреля	Все группы
	Тематическое занятие «День Победы»	I неделя мая	Все группы
	Выпускной утренник «До свидания детский сад»	IV неделя мая	Дети выпускники
	Оздоровление		
	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики	В течение года	Все группы
	Различные формы проведения занятий	В течение года	Все группы
	Кружковая работа «Веселушки» (освоение игры на ложках)	1 раз в неделю	Дети 5-7 лет Никонова Е.С.
	Кружковая работа хореография «Апельсин», логоритмика (логопедическая группа), ритмика (ЗПР)	1 раз в неделю	Дети 5-7 лет Фадеева И.П.
5.	Работа с педагогами		
	Выступления на педсовете по вопросам	В течение года	Все группы
	Индивидуальные консультации с педагогами		
	Подготовка к проведению музыкальных занятий	1 раз в неделю	Все группы
	Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом	В течение года	Все группы
	Рекомендации по оснащению музыкальных уголков в группах	В течение года	Все группы
	Самообразование: - «Коррекция эмоциональных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через музыкальное воспитание»; - «Развитие музыкальных творческих способностей детей с ОВЗ через внедрение игровых технологий в практическую деятельность музыкального руководителя»		Никонова Е.С. Фадеева И.П.
	Самообразование		
	Работа с периодическими изданиями: «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»	В течение года	Муз.руководители
	Изучение новинок в области музыкального развития	В течение года	Муз.руководители
	Изучение новинок ИКТ	В течение года	Муз.руководители
7.	Методическая работа		

	Посещение КМО, открытых занятий, участие в работе КМО	По плану	Муз.руководители
	Разработка перспективных планов на год	Август	Муз.руководители
	Выступление на итоговом педсовете	Май	Муз.руководители

3.4.7. Лечебно-оздоровительная работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Противозидемические мероприятия			
1.1.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в детском саду	Постоянно	Старшая медсестра
1.2.	Систематический контроль за выполнением годового плана профпрививок	Ежемесячно	Врач, ст. медсестра
1.3.	Разработать план по профилактике гриппа и ОРВИ	Октябрь	Старшая медсестра
1.4.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка	В течение года	Старшая медсестра
1.5.	Контроль за приготовлением и использованием дезсредств	В течение года	Старшая медсестра
1.6.	Анализ инфекционных заболеваний	Ежемесячно	Старшая медсестра
1.7.	Организовать работу персонала по сдаче санминимума	В течение года	Старшая медсестра
1.8.	Санитарно – просветительская работа	Ежемесячно	Старшая медсестра
1.9.	Подготовка документов для м/осмотра сотрудников	Январь	Старшая медсестра
2.0.	Подготовка документов для прохождения медосмотра детей	Февраль	Старшая медсестра
2. Мероприятия по обеспечению адаптации			
2.1.	Прием вновь поступивших детей	по мере поступления детей	Врач, ст. медсестра, педагог психолог
2.2.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции	по мере поступления детей	Врач, ст. медсестра, педагог психолог, ст.воспитат
2.3.	Анализ адаптации детей	В течение года	Врач, ст. медсестра, педагог психолог
3. Оздоровительные мероприятия			
3.1.	Комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников	октябрь, апрель	Врач, ст. медсестра
3.2.	Анализ состояния физического и нервно-психического развития	октябрь, апрель	Врач, ст. медсестра
3.3.	Анализ заболеваемости по саду и на 1 ребенка	Ежемесячно	Старшая

			медсестра
3.4.	Проведение оценки физической подготовленности детей в динамике	сентябрь-май	Ст.медсестра, ст.воспитатели
3.5.	Ежедневный осмотр воспитанников, ведение в группах тетради наблюдений	Постоянно	Ст.медсестра, воспитатели
3.6.	Создание системной физкультурно-оздоровительной работы.	сентябрь-октябрь	Врач, ст.медсестра, ст.воспитатели, воспитатели
3.7.	Разработка схемы проведения оздоровительных мероприятий по месяцам	В течение года	Врач, ст. медсестра
3.8.	Организация щадящего режима (адаптационный период), гибкий режим	При поступлении детей	Врач, ст. медсестра, воспитатели
3.9.	Организация рационального двигательного режима (утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия)	Постоянно	Воспитатели, ст.медсестра, ст. воспитатели
3.10	Организация и контроль мероприятий по профилактике плоскостопия	Постоянно	Воспитатели, старшая медсестра
3.11	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	сентябрь, январь	Завхоз, воспитатели, старшая медсестра
3.12	Обеспечение чистоты воздуха, соблюдение теплового режима	Постоянно	Воспитатели, ст.медсестра, мл.воспитат.
3.13	Специальные оздоровительные мероприятия: проведение гимнастики после сна, дыхательная гимнастика, обширное умывание, профилактическое полоскание рта, горла	Постоянно	Воспитатели, старшая медсестра
3.14	Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц	Врач, ст. медсестра
3.15	Витаминопрофилактика (успокаивающий чай)	2 р. в год в теч. 10 дн.	Врач, старшая медсестра
3.16	Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа	по эпид. показаниям	Врач, старшая медсестра
3.17	Распределение детей по группам здоровья	Сентябрь	Врач
3.18	Включение в физкультурные занятия упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия	Постоянно	Воспитатели
3.19	Облучение бактерицидными лампами групповых помещений, сквозное проветривание	Ежедневно во время прогулки	Старшая медсестра
3.20	Организация летнего оздоровительного периода	в летний период	Врач, ст. медсестра, воспитатели
4. Организация питания			
4.1.	Контроль за организацией питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм	Постоянно	Старшая медсестра
4.2.	Витаминизация третьих блюд	Постоянно	Старшая медсестра

4.3.	Организация дополнительного питания в летний период	Постоянно	Старшая медсестра
4.4.	Консультации для родителей по запросам	Постоянно	Старшая медсестра

IV раздел. Административно-хозяйственная работа.

Управление образовательным учреждением на основе распределения ответственности между должностными лицами

Цель: Способствовать повышению квалификации педагогов через различные формы.

4.1. Вопросы, рассматриваемые на совещании при заведующем детского сада

Наименование мероприятий	Срок
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Рейд комиссии по охране труда. 3. Подготовка и проведение установочного педагогического совета. 4. Готовность детского сада к новому 2025-2026 учебному году 5. Итоги контрольной деятельности /санитарное состояние групп 6. Материалы августовской конференции педагогов.	Август
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка и проведение тарификации. 3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 4. Организация питания. 5. Организация контрольной деятельности в детском саду. 6. Организация работы с родителями законными представителями воспитанников. Подготовка к проведению общего родительского собрания и собрания в группах. 7. Итоги работы в летний оздоровительный период. 8. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду.	Сентябрь
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос в рамках реализации программы оздоровительной направленности. 3. Профилактика детского травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. Подготовка к осенне-зимнему периоду.	Октябрь
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Организация работы с родителями, состояние информационных стендов в родительских уголках группы /разъяснительная работа по оформлению компенсаций, по родительской оплате/ 3. Обеспечение качественного детского питания в детском саду. 4. Обеспечение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 5. Подготовка к проведению мероприятий посвященных дню Матери, декаде инвалидов, новогодних праздников. 6. Результаты контрольной деятельности.	Ноябрь
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Организация работы по охране труда. 3. Рассмотрение и согласование графика отпусков на 2026 год 4. Результаты контрольной деятельности.	Декабрь
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости детей за 2025 год, анализ посещаемости. 3. Итоги коррекционной работы за I полугодие 2025-2026 уч. г. 4. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в детском саду.	Январь

5. Организация питания, выполнение натуральных норм. 6. Результаты контрольной деятельности.	
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Состояние работы по оздоровлению детей. 3. Работа с семьями «Группы риска» 4. Выполнение требований СанПиН 5. Результаты контрольной деятельности.	Февраль
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории детского сада. 3. Расход электроэнергии и потребление воды 4. Результативность контрольной деятельности.	Март
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Организация и проведение родительских собраний с учителями школ и родителями выпускников. 3. Выполнение плана оздоровительной работы в детском саду. 4. Результаты контрольной деятельности.	Апрель
1. Утверждение плана работы на месяц 2. О переходе на летний оздоровительный период. 3. Организация питания воспитанников. 4. Результативность контрольной деятельности/рейд комиссии по охране труда	Май
1. О качестве детского питания в летний оздоровительный период. 2. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории. 3. Итоги месячника безопасности. 4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 5. О соблюдении требований инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 6. Об организации образовательно - воспитательной работы с детьми в летний период. Об организации досуга детей. 7. Утверждение плана работы на месяц.	Июнь-июль
1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Подготовка и проведение установочного педагогического совета. 3. Рейд комиссии по охране труда. 4. Готовность детского сада к новому учебному году. 5. Утверждение плана работы на месяц	Август

4.2. Вопросы, рассматриваемые на педагогических планёрках при старшем воспитателе

Наименование мероприятий	Срок
1. Организация работы в детском саду по реализации: Адаптированных образовательных программ МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка». 2. Подготовка к проведению родительских собраний в группах. 3. Аттестация педагогов, повышение квалификации. 5. Составление социальных паспортов семей воспитанников. 6. Проведение анкетирования на запрос от родителей по дополнительным образовательным услугам. 7. Организация и проведение праздника знакомства с детским садом. 8. Подготовка к педсовету №2	Сентябрь
1. Итоги обследования детей на начало учебного года. 2. Анализ социального паспорта семей. 3. Организация и проведение осенних праздников. 4. Подготовка к проведению общего родительского собрания.	Октябрь

5. Организация и проведение регионального семинара-практикума. 6. Участие педагогов в КМО в 2025-2026 учебном году.	
1. Подготовка к педсовету №3 2. Подготовка и проведение развлечений ко Дню Матери, Дню инвалида. 3. Организация дополнительной образовательной деятельности. 4. Организация работы в детском саду по охране и защите прав детей.	Ноябрь
1. Организация работы в МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» по охране жизни и здоровья детей. 2. Подготовка и проведение Новогодних утренников. 3. Подготовка и проведение КМО воспитателей коррекционных групп.	Декабрь
1. Анализ работы коррекционно-психологической службы детского сада за I полугодие. 2. Организация и проведение промежуточного обследования. 3. Организация и проведение родительских собраний в группах с показом образовательной деятельности.	Январь
1. Подготовка и проведение праздников 23 февраля и 8 марта. 2. Ведение документации. 3. Обзор и обсуждение публикаций в педагогических, научно-методических журналах и пособиях за 2025 год.	Февраль
1. Подготовка к педсовету № 4. 2. Подготовка отчёта по самообследованию за 2025 год. 3. Подготовка и проведение весенних праздников Веснянка.	Март
1. Организация и проведение итогового обследования. 2. Анкетирование «Удовлетворенность родителей педагогическими и руководящими работниками МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка». 3. Подготовка и проведение общего родительского собрания с учителями школы №19.	Апрель
1. Организация работы в летний период. 2. Организация и проведение выпускного утренника. 3. Подготовка к итоговому педсовету. 4. Анализ участия педагогов в КМО за 2025-2026 учебный год. 5. Анализ работы с родителями за учебный год. 6. Анализ реализации адаптированных образовательных программ за 2025-2026 уч. год.	Май
1. Физкультурная досуги, оздоровительная работа 2. Организационная работа в летний оздоровительный период	Июнь-июль-август

4.3. Административно-хозяйственная работа

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с кадрами		
	Расстановка кадров на 2025-2026 уч. год Утверждение штатного расписания на новый учебный год Распределение полномочий администрации. Административные дежурства Комплектование групп на 2025-2026 уч. год Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, и охране жизни и здоровья детей	Август	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
	Оформление личных дел детей Оформление сведений о родителях (законных представителях) Оформление журнала ознакомления родителей (законных	Сентябрь	Заведующий Педагоги

	представителей) с основными документами учреждения Анализ семей по социальным группам Подготовка к проведению родительских собраний в группах		групп Ст.воспит, педагоги групп
	Рейд по осеннему осмотру инженерных конструкций и территории детского сада Подготовка учреждения к зиме Техника безопасности на пищеблоке, работа с электроприборами и пищевым оборудованием. Техника безопасности в прачечной, работа с электроприборами и стиральным оборудованием.	Октябрь	Заведующий Завхоз комиссия по ОТ
	Подготовка здания к зиме, уборка территории Оформление подписки на периодические издания	Ноябрь	Завхоз
	Техника безопасности при проведении новогодних утренников График трудовых отпусков работников на 2026 год	Декабрь	Заведующий Заведующий
	Статистический отчет. Форма №85-К, ДОП Обсуждение новинок методической литературы за 2025 год. Выставка	Январь	Заведующий Старшие воспитатели
	Профилактика гриппа в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия. Подготовка к празднованию дня Защитников Отечества и 8 Марта	Февраль	Старшая медсестра Старшие воспитатели
	Санитарное состояние групп -взаимопроверка Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей О правилах внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий Заведующий Заведующий профком
	Работа по весеннему осмотру инженерных конструкций и территории детского сада Выполнение специалистами и сотрудниками своих действий при ЧС Рейд администрации и профкома по ОТ, ТБ Субботник по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий завхоз, комиссия по ОТ Коллектив
	Проведение инструктажа к ЛОП О переходе на летний режим работы. Самооценка деятельности педагога Озеленение территории детского сада	Май	Заведующий Заведующий Ст.воспитатели Завхоз, коллектив
2.	Организация безопасной среды жизнедеятельности	Июнь- июль- август	Заведующий коллектив
3.	Противопожарные мероприятия и охране труда: - проведение противопожарного инструктажа; - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории. - рейд по осмотру инженерных конструкций и территории детского сада; - техника безопасности на пищеблоке. Работа с электроприборами и пищевым оборудованием; - техника безопасности в прачечной. Работа с электроприборами и стиральным оборудованием; - рейд по проверке санитарного состояния групп;	2 раза в год В течение года Ежемесячно 1 раз в квартал Октябрь Ноябрь	Заведующий Заведующий Завхоз Завхоз комиссия по ОТ Заведующий

	- рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников; - техника безопасности при проведении праздничных новогодних утренников; - проверка организации труда и техники безопасности на рабочих местах; - проверка освещения детского сада, работа по дополнительному освещению; - рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь Февраль Март Апрель	Завхоз Старшие воспитатели Заведующий комиссия по ОТ завхоз комиссия по ОТ
4.	Работа по благоустройству территории детского сада: -осенние виды работ на территории детского сада, в цветнике и на огороде. -зимние виды работ на территории: уборка снега. - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - посев семян, рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы.	Сентябрь-октябрь Декабрь-март Декабрь-январь Апрель-август Май Апрель - Май Июнь-август	Завхоз сотрудники завхоз завхоз завхоз педагоги групп завхоз завхоз завхоз завхоз
5.	Мероприятия по ремонту детского сада: - косметический ремонт в группах, кабинетах; - частичный ремонт, покраска малых игровых форм	Июнь – август	Завхоз
6.	Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - получение паспорта готовности детского сада	Июнь – Август	Завхоз
7.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: - прохождение мед.осмотра работниками детского сада; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния детского сада.	1 р. в год Постоянно Постоянно	Ст.медсестра Заведующий Заведующий Завхоз Завхоз

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении